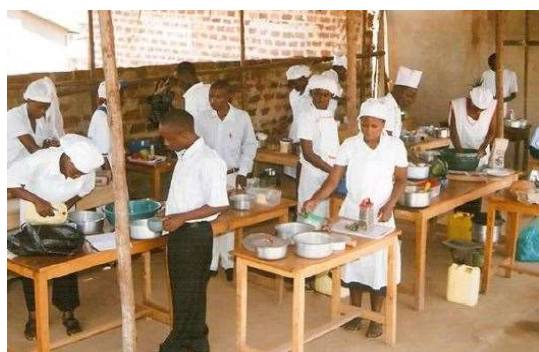




**LEARNING OPPORTUNITY
FOR EVERYBODY!**



JAARVERSLAG 2021

Van Doorn Stichting
Groesbeekseweg 16
6524 DB Nijmegen

Contact:
www.vandoornstichting.nl
info@vandoornstichting.nl



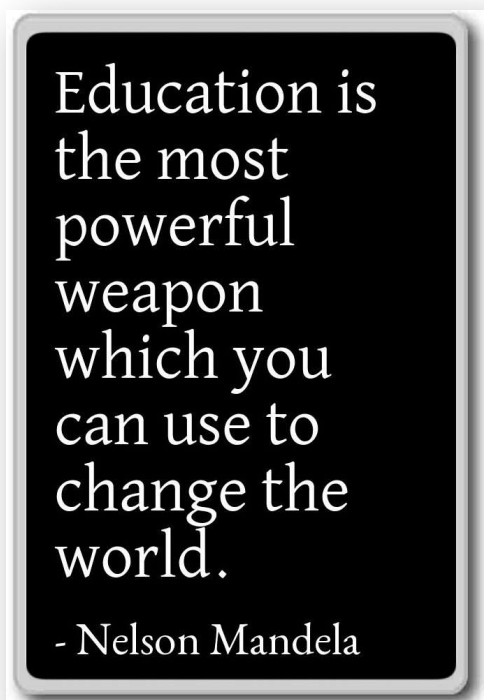


Jaarverslag 2021

Learning opportunity for everybody! De missie van de Van Doorn Stichting is om kwetsbare en financieel minder bedeelde jongeren in ontwikkelingslanden in staat te stellen een (beroeps) opleiding te volgen, zodat zij meer kans hebben op een baan, en zichzelf en hun familie in de toekomst kunnen onderhouden.

Wat hebben we bereikt in 2021 en op welke manier hebben we dat gedaan? In dit jaarverslag geven we graag een overzicht van de door de Van Doorn Stichting behaalde resultaten. We nemen u mee door de volgende onderwerpen:

- [Beleid en Strategie](#)
 - [Beleidsplan 2017-2021](#)
 - [Communicatiestrategie](#)
 - [Fondsenwervingstrategie](#)
 - [Bestuurssamenstelling](#)
- [Resultaten Studiefinanciering](#)
 - [Studiefinancieringsaanvragen](#)
 - [Toegekende studiefinanciering](#)
- [Resultaten Projectfinanciering](#)
 - [Projectfinancieringsaanvragen](#)
 - [Uitgevoerde projecten](#)
 - [Nieuwe projecten](#)
- [Resultaten Fondsenwerving](#)
- [Financiën](#)
 - [Staat van Baten en Lasten](#)
 - [Balans per 31 december](#)





Beleid en Strategie

De missie van de Van Doorn Stichting is om kwetsbare en financieel minder bedeelde jongeren in ontwikkelingslanden in staat te stellen een (beroeps)opleiding te volgen, zodat zij meer kans hebben op een baan, en zichzelf en hun familie in de toekomst kunnen onderhouden. Omdat wij geloven dat onderwijs het meest effectieve middel is in de strijd tegen armoede. Omdat wij geloven in 'learning opportunity for everybody'.

Beleidsplan 2017-2021

In het in oktober 2016 vastgestelde beleidsplan 2017-2021 is vastgelegd welke doelen de Stichting wil bereiken in de genoemde periode en hoe de Stichting deze doelen wil gaan realiseren. Ook in 2021, het laatste jaar van het beleidsplan, is in overeenstemming met dit beleid gewerkt.

Studiefinanciering wordt in principe alleen voor lager, middelbaar en hoger beroepsonderwijs verleend. De Stichting steekt in deze beleidsperiode extra energie in het bereiken van de doelgroep "kwetsbare en/of kansarme jongeren" die geen toegang tot of bekendheid met internet hebben en die wel graag een beroepsopleiding zouden willen volgen. De Stichting vraagt samenwerkende onderwijsinstellingen voor deze jongeren te bemiddelen. De Stichting stelt hiervoor jaarlijks € 11.000,- ter beschikking, die volledig uit eigen middelen wordt gefinancierd.

Projectfinanciering voor lokale onderwijsinstellingen moet beroepsonderwijs toegankelijker maken voor kwetsbare en/of kansarme jongeren. De Van Doorn Stichting ondersteunt lokale organisaties met beroepsonderwijs-doelstellingen met:

- technisch advies;
- financiële middelen t.b.v. de aanschaf van leermiddelen;
- de opzet van stageprogramma's en trajecten voor learning-on-the-job (zodat de arbeidsmarkt voor jongeren beter en gemakkelijker toegankelijk wordt).

Voor de levering van leermiddelen zoekt de Stichting samenwerking met organisaties die hierin een rol kunnen spelen, zoals de [Tools To Work](#) Stichting in Teteringen, [Betuwe Wereldwijd](#) in Culemborg en de [Gered Gereedschap](#) Stichting in Amsterdam.

De Stichting stelt hiervoor jaarlijks € 24.000 ter beschikking, die voor 1/3 uit eigen middelen en voor 2/3 extern gefinancierd worden.

Communicatiestrategie

Ter ondersteuning van het beleid is een communicatiestrategie opgesteld, eveneens voor de periode 2017-2021. Hierin is aangegeven hoe de Stichting uitvoering wil geven aan haar in- en externe communicatie ter ondersteuning van haar beleid.

De website www.vandoornstichting.nl is en blijft voor de Stichting het belangrijkste communicatiemiddel, naast de halfjaarlijkse nieuwsbrief – waarvan ook in 2021 twee edities zijn uitgebracht – en sociale media (met name Facebook en Instagram).

De Van Doorn Stichting hecht veel waarde aan privacy en doet er daarom alles aan om de bescherming van persoonsgegevens te waarborgen. De Stichting houdt zich aan de wet- en regelgeving die hierop van toepassing is, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming.



Fondsenwervingstrategie

Eveneens ter ondersteuning van het beleid is een fondsenwervingstrategie opgesteld voor de periode 2017-2021. Hierin is aangegeven hoe de Stichting voornemens is fondsen voor de uitvoering van haar beleid te werven, namelijk voor de financiering van (beroeps)opleidingen van jongeren en voor de ondersteuning van lokale organisaties ter verbetering van de educatiemogelijkheden van jongeren.

De doelstelling voor 2017-2021 was dat € 20.000 van de € 36.000 (55%) extern gefinancierd wordt:

- 70% met behulp van financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen; en
- 30% via fondsenwervingsacties zoals crowdfunding, evenementen, markten, etc.

In de loop van 2019 heeft een mid-term evaluatie plaatsgevonden (workshop in het Afrika Museum in Berg en Dal) en is er gekozen voor een aantal aanpassingen, met een betere balans tussen acties enerzijds en financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen anderzijds, waarmee niet alleen geld wordt ingezameld maar ook de naamsbekendheid van de Stichting wordt vergroot, en meer fans zich aan de Stichting verbinden.

De aangepaste doelstelling voor 2020 en 2021 is dat € 16.000 van de € 36.000 (45%) extern gefinancierd wordt: 50% met behulp van financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen en 50% van particuliere donaties.

In 2021 is de uitvoering van het beleidsplan 2017-2021 geëvalueerd en is een [nieuw beleidsplan voor 2022-2026](#) opgesteld en goedgekeurd in de bestuursvergadering van Oktober 2021.

Bestuurssamenstelling

Gedurende 2021 had de Stichting de volgende bestuursleden en de volgende adviseurs:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Petra Sutmuller (voorzitter)• Paul Sutmuller (penningmeester)• Romy Mallek (secretaris)• Inge Willems (bestuurslid) | <ul style="list-style-type: none">• Ton Slinger (adviseur school management)• Leo Kranendonk (financieel adviseur)• Lisa Kranendonk (website manager)• Rhobi Samwelly (adviseur Tanzania)• Gideon Onyango (adviseur Kenia)• Seraphine Awacango (adviseur Oeganda) |
|--|--|

Alle bestuursleden, adviseurs en contactpersonen in de concentratielanden, werken als vrijwilliger zonder vergoeding; zij ontvangen geen honorarium en geen vergoeding voor reis- of verblijfskosten. Evenementen, reizen en de ontwikkeling van middelen (website, nieuwsbrieven, enz.) worden betaald uit privé-middelen of met behulp van sponsors. De overhead kan daarmee beperkt blijven tot 3 of 4% van de begroting, die nodig zijn voor kosten die gemaakt moeten worden voor fondsenwerving, bankzaken en webhosting.



Resultaten studiefinanciering

“School closures caused by the covid-19 pandemic exacerbated previously existing inequalities and children who were already most at risk of being excluded from a quality education have been most affected.”Human Rights Watch

De Van Doorn Stichting geeft invulling aan haar missie door de opleiding te financieren van kwetsbare, financieel onderbedeelde jongeren in de leeftijd van 12 tot 25 jaar, die zonder financiële hulp kunnen zij geen beroepsonderwijs volgen.

De aanvraagprocedure voor studiefinanciering bestaat uit twee stappen. De eerste stap (initiële aanvraag) maakt het mogelijk in een vroegtijdig stadium te beoordelen of aanvragers in aanmerking komen voor studiefinanciering. Degenen die in aanmerking komen worden uitgenodigd om een definitieve aanvraag in te dienen. Deze aanvragen worden op basis van een puntensysteem beoordeeld op een aantal aspecten; deze criteria staan op [website](#).

De initiële aanvragen kunnen twee maal per jaar worden ingediend: in de maand mei voor studies die in september/oktober van dat jaar beginnen en in oktober voor studies die beginnen in januari/februari van het volgende jaar.

Studiefinancieringsaanvragen

In 2021 zijn 271 initiële aanvragen voor studiefinanciering binnengekomen, de aanvragen kwamen uit Kenia (157), Oeganda (102) en Tanzania (12). Initiële aanvragen die niet aan de criteria van de Stichting voldeden zijn niet in behandeling genomen. Van 41 indieners is een definitieve aanvraag ontvangen en beoordeeld. Hiervan hebben 20 studenten een beurs toegewezen gekregen.

| Aangevraagde en toegekende studiebeurzen 2021 | | | Totaal | |
|---|------------------------------|----------|------------|----|
| Aantal initiële aanvragen in 2021 | 127 in mei en 144 in oktober | | 271 | |
| Aantal definitieve aanvragen in 2021 | 19 in juni en 22 in november | | 41 | |
| Toegekende beurzen per land in 2021 | 7 Oeganda | 12 Kenia | 1 Tanzania | 20 |
| Verdeling jongens / meisjes 2021 | 7 jongens en 13 meisjes | | | |

Na toekenning van een beurs krijgt de student een overeenkomst toegestuurd waarin zijn/haar rechten en plichten zijn vermeld. De beurs wordt uitbetaald nadat de student de beursovereenkomst heeft getekend. Naast nieuwe aanvragen worden elk jaar ook beurzen uitbetaald die al in voorgaande jaren zijn toegekend. Alles bij elkaar heeft de Stichting in 2021 aan 38 studenten studiefinanciering toegewezen en 32 uitbetaald.

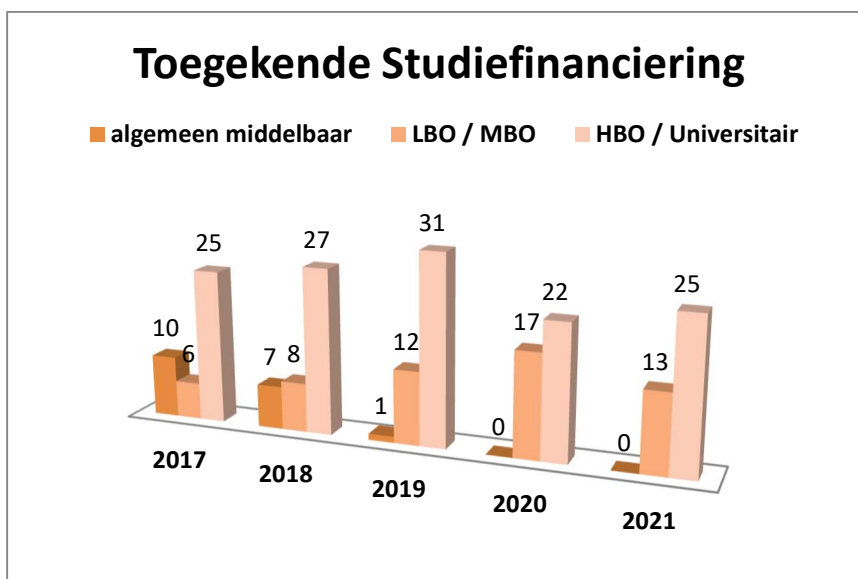
| Totaal aantal uitbetaalde studiebeurzen 2021 – 32 | | | | |
|---|--|------------|-------------|------------|
| Verdeling over landen | Kenia 17 | Oeganda 12 | Indonesië 1 | Tanzania 2 |
| Verdeling jongens / meisjes | 10 jongens en 22 meisjes | | | |
| Aantal afgeronde studies | 16 studies (voor velen eindexamens uitgesteld naar 2022) | | | |

Studenten verplichten zich onder andere aan het eind van elk studiejaar een verslag te schrijven met foto's en resultaten. Veel studenten vergeten deze afspraak; als zij vragen naar betaling voor het volgende studiejaar, wordt hen hierop gewezen.



Toegekende studiefinanciering

De gevolgen van de covid-19 pandemie voor het onderwijs aan kansarme jongeren zijn enorm. Veel scholen en trainingscentra moesten voor zes maanden of meer de deuren sluiten. Sommige scholen boden online lessen aan, maar deze waren alleen voor jongeren met een laptop en internetverbinding toegankelijk. De doelgroep van de Van Doorn Stichting beschikt veelal niet over deze middelen. Ouders worden op de proef gesteld, omdat hun dagelijks inkomen bedreigd wordt en leerlingen moeten meehelpen om de eindjes aan elkaar te knopen. Een schooljaar gaat verloren, schoolgeld voor een nieuw schooljaar is er niet, voor velen lijkt de kans om terug te gaan naar school en op een betere toekomst, als verloren.



In 2021 waren er 38 studenten die recht hadden op een beurs (22 oud studenten en 16 nieuwe studenten), 35% waren voor LBO/MBO opleidingen en 65% voor HBO / universitaire studies.

In 2021 was een budget van € 11.000,- beschikbaar gemaakt voor studiefinanciering, waarvan € 10.385 (94%) is besteed.

Van de lopende studies (22), werd slechts aan 16 studenten (72%) de beurzen uitbetaald, voor de andere studenten waren de studies uitgesteld, konden geen colleges, geen tentamens en geen examens worden gedaan. De meeste studies zijn later hervat maar werden nog niet afgerond.



Resultaten projectfinanciering

De Stichting steunt lokale organisaties met een onderwijsdoelstelling, die de kwaliteit en toegankelijkheid van beroepsonderwijs voor kwetsbare jongeren willen verbeteren, maar daarvoor niet over voldoende financiële middelen beschikken. Deze steun kan bestaan uit:

- het geven van advies en begeleiding (bij ontwikkelen van een beleidsplan, businessplan, trainingsmodules, financiële administratie en management van de instelling),
- de levering van materiaal (zoals bijv. gereviseerd tweedehands gereedschap en fietsen) en
- een financiële bijdrage (bijv. ten behoeve van de ontwikkeling van trainingsmodules, de training van trainers, de aanschaf van les- en leermateriaal, salarissen van trainers, etc.).

Sinds 2017 werkt de Stichting samen met de stichting [Tools To Work](#) en sinds 2019 ook met de stichting [Gered Gereedschap](#) voor de levering van tweedehands en gereviseerd gereedschap aan lagere en middelbare beroepsopleidingen, en aan afgestudeerde jongeren in de vorm van een microkrediet zodat zij een eigen bedrijfje op kunnen starten.

Projectfinancieringsaanvragen

De aanvraagprocedure bestaat uit twee stappen:

1. een initiële aanvraag
2. een definitieve aanvraag

De initiële aanvragen geven de Stichting de gelegenheid om niet-relevante aanvragen in een vroeg stadium uit te filteren. Alleen initiële aanvragen die voldoen aan de doelstellingen en criteria van de Stichting worden uitgenodigd om een definitieve aanvraag in te dienen.

In de definitieve aanvraag wordt meer informatie over het project en de organisatie gevraagd. Op basis van deze definitieve aanvragen worden d.m.v. het toekennen van een score de beste en meest kansrijke projecten geselecteerd. De Stichting selecteert per keer drie projecten en zorgt er daarbij voor dat er niet meer dan 4 projecten tegelijkertijd lopen, zodat het voor de Stichting haalbaar blijft deze projecten wanneer nodig intensief te begeleiden.

In de loop van 2021 zijn 99 initiële aanvragen voor projectfinanciering ontvangen. Hiervan voldeden er 24 aan de doelstellingen en voorwaarden van de Stichting. Deze organisaties werden uitgenodigd een definitieve aanvraag in te dienen, wat door slechts 14 aanvragers uiteindelijk is gedaan. Het bestuur heeft uiteindelijk 6 projecten goedgekeurd voor projectfinanciering (3 voor uitvoering in het najaar van 2021 en 3 voor uitvoering in 2022).

| Totaal aantal definitieve aanvragen in 2021: 14 | uit Kenia | uit Oeganda | uit Tanzania | uit Kameroen | uit Ghana | uit Mali | uit Zambia | andere |
|---|-----------|-------------|--------------|--------------|-----------|----------|------------|--------|
| Definitieve aanvragen per land | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Goedgekeurde definitieve aanvragen per land | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Uitgevoerde projecten

De Van Doorn Stichting heeft in 2021 ondersteuning verleend bij het opstellen van beleidsplannen en het bepalen van de haalbaarheid en duurzaamheid van de projectvoorstellen. Het op orde zijn van de administratie en financiën is voor de Stichting een voorwaarde om te kunnen overgaan tot het beschikbaar stellen van fondsen voor deze organisaties of projecten.



Drie projecten die meerjaren projectfinanciering van de Stichting ontvangen zijn in 2021 afgerond.

Sinds 2016 ondersteunde en in 2021 voltooide projecten: 3

Safe Houses in Serengeti, Tanzania

In de Safe Houses in Serengeti worden jaarlijks honderden meisjes uit de Mara-regio opgevangen die gevlucht zijn voor de traditionele vrouwenbesnijdenis. De helft kan na onderhandelingen met de ouders al snel weer naar huis terug. Voor anderen kan dat maanden duren. De afgelopen vijf jaar heeft de Van Doorn Stichting de Safe Houses in de Serengeti regio geholpen bij het opzetten van recreatieruimte waar de jonge vrouwen en meisjes afleiding geboden wordt (spel, dans en zang) en waar zij vaardigheden leren (handarbeid en kleermaken).



Levozy vakopleiding straatkinderen, Nairobi, Kenia

Het ontbreekt straatkinderen aan enig doel doordat zij niet kunnen deelnemen aan de samenleving. De Levozy Self Help Group vangt straatkinderen op en biedt hun medische zorg en vakopleidingen. De Van Doorn Stichting heeft de organisatie de afgelopen vijf jaar geholpen om de capaciteit van hun trainingscentrum uit te breiden, met klaslokalen, sanitaire voorzieningen, gereedschappen voor de vakopleidingen en apparatuur om computervaardigheden toe te voegen aan het curriculum van de verschillende vakopleidingen.



Daya Mina centrum voor beroepsopleidingen voor verstandelijk beperkte jongeren, Sri Lanka

Sinds 2012 heeft de Stichting cursusgeld betaald voor een aantal jonge mensen met een verstandelijke beperking om levensvaardigheden te leren in Daya Mina's speciale leercentrum. In de afgelopen vijf jaar heeft de Van Doorn Stichting Daya Mina geholpen bij het opzetten van 3 trainingen (beschilderen van stoffen, kleermaken en broodbakken) waarvoor jaarlijks € 1600 ter beschikking werd gesteld.



Twee projecten waren in 2020 gestart en in 2021 voltooid.

In 2020 gestart en in 2021 voltooid project: 2

Gereedschappen voor beroepsopleiding en leerstelsel in Mouda – Kameroen.

De Bethlehem Foundation heeft een ambachtsschool in Mouda opgericht waar jongeren een vakopleiding kunnen volgen. Met deze opleiding en leerstelsel kunnen jongeren aan het einde van de opleiding direct op de arbeidsmarkt of zelfstandig of in loondienst werken. Het centrum leidt gemiddeld 50 jongeren per jaar op voor de verschillende beroepen. De Stichting heeft de organisatie geholpen bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 6.500 ter beschikking gesteld om extra gereedschappen aan te schaffen om de capaciteit uit te breiden naar 150 leerlingen per jaar





Computers for the Chipole Vocational Training Centre in Songea – Tanzania.

De Chipole ambachtsschool biedt beroepsonderwijs aan kansarme jongeren, die de lagere school hebben afgerond maar geen kans hebben om een vervolgoeving te volgen. De school is in 1991 opgericht, eerst als informele ambachtsschool en geleidelijk een meer formele door overheid erkende technische school. Voor volledige erkenning moeten lessen in computervaardigheden worden toegevoegd aan het curriculum van de verschillende opleidingen. De Stichting heeft de organisatie geholpen bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 4.000 ter beschikking gesteld om de benodigde middelen voor de computercursussen aan te schaffen.



Verder zijn in 2020 drie projecten gestart die in 2021 zouden worden voltooid maar vanwege de covid-19 pandemie een vertraging hebben opgelopen en pas in 2022 worden afgerond.

In 2020 gestart en in 2022 te voltooien project: 3

Rise-up with carpenter skills voor jongeren in Githurai sloppenwijken van Nairobi – Kenia.

Fountain Youth Initiative wil kwetsbare jongeren van de Githurai sloppenwijken in staat stellen om een vak te leren, werk te vinden en een inkomen te genereren, zodat hun leefomstandigheden en die van de gemeenschap verbeteren. In 2018 is met steun van de Vliegende Meubelmakers, een meubelmakersopleiding opgezet. In een kleine timmerwerkplaats kunnen jaarlijks 8 jongeren een opleiding houtbewerking volgen. Om deze meubelmakersopleiding uit te breiden zijn extra houtbewerkingsmachines en gereedschappen nodig. Het Transfairfonds heeft € 3.000 ter beschikking gesteld zodat de Stichting Tools-To-Work de benodigde machines en gereedschappen beschikbaar kan stellen.



Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Homa Bay, Kenia

The Lambwe ambachtsschool in Homa Bay wil om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, leermiddelen aanschaffen zodat er praktijklessen gegeven kunnen worden met alle daarvoor benodigde middelen. Een gebrek aan machines en gereedschappen maakt het nu nog niet mogelijk jongeren daadwerkelijk de vaardigheden te leren waarmee ze werk kunnen vinden of voor zichzelf beginnen. De Stichting helpt de organisatie bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 4.000 ter beschikking gesteld zodat de Stichting Tool-To-Work de benodigde machines en gereedschappen ter beschikking kan stellen.



Beroepsopleidingen voor jongeren met een beperking in Bukoba, Tanzania

TEKLA Kagera wil van de bestaande ambachtsschool in Migara een inclusieve ambachtsschool maken waar jongeren met een handicap (2/3) samen met niet-gehandicapte jongeren (1/3) een ambacht kunnen leren hetgeen de acceptatie en integratie ten goede komt. Hiervoor zijn een aantal verbeteringen en investeringen nodig, zoals de aanschaf van gereedschappen en trainingsmateriaal voor drie vakopleidingen. De Stichting heeft de organisatie geholpen bij het ontwikkelen van een school businessplan en maakt fondsen ter beschikking voor het opstarten van drie nieuwe vakopleidingen (lasser, meubelmaker en automonteur).





Tenslotte zijn er in 2021 vier nieuwe gestart die in 2022 worden afgerond.

In 2021 gestart en in 2022 te voltooien project: 4

CUWEDE vakopleidingen voor werkloze jongeren in Nebbi – Oeganda

Het Nebbi-district in het noorden van Oeganda is een van de armste districten, dat meerdere conflicten en oorlogen heeft gekend en een toestroom van vluchtelingen uit de Congo en Zuid-Soedan. De meeste jongeren hebben niets te doen of zijn migrerende arbeiders geworden die in armoede leven en weinig inkomen verdienen met weinig hoop op een beter leven. CUWEDE is een CBO die actief is in het bisdom Nebbi en heeft met hulp van Gered Gereedschap drie vakopleidingen opgericht en wil nu een vierde opleiding (schoenmaken) opstarten. Voor de aanschaf van machines en gereedschappen heeft Aalbers-Kersten Holding € 3.000 ter beschikking gesteld.



Homa Hills Vocational Training Centre in Kendu Bay – Kenia

Op deze ambachtsschool kunnen jongeren op de markt gerichte en onmiddellijk inzetbare vaardigheden leren. Maar omdat het training centrum nog niet officieel erkend is geeft een opleiding geen toegang tot hogere beroepsopleidingen.

Met ondersteuning van de Van Doorn Stichting zijn een school business plan en het curriculum ontwikkeld. De benodigde leermiddelen zijn geïdentificeerd om kwalitatief goed beroepsopleiding te geven en door de overheid erkend te worden. KWA bedrijfsadviseurs hebben € 2.500 en het Addo Kranendonk Fonds € 2.000 ter beschikking gesteld om de benodigde machines en gereedschappen aan te schaffen.



Leermiddelen voor huishoudkunde OLV Girls School in Meru – Kenia

De OLV Meisjesschool geeft aan de meest kansarme meisjes uit de regio toegang tot middelbaar onderwijs. Theoretisch hebben die meisjes een mogelijkheid om door te studeren, maar de kosten voor hoger onderwijs zijn te hoog en beurzen beperkt. Het merendeel van de meisjes stopt ná de middelbare school. De school heeft daarom besloten extra lessen in huishoudkunde te gaan geven, zodat degenen die niet doorstuderen, vaardigheden verwerven en daarmee een inkomen kunnen genereren. De school moet daarvoor de leermiddelen (zoals naaimachines) aanschaffen waarvoor het Addo Kranendonk Fonds € 3.000 ter beschikking stelt.



HUVUCSO vakopleidingen voor jongeren in Fort Portal – Oeganda

Het Humura Vulnerable Children / Youth Support Organisation in Fort Portal - Oeganda wil de capaciteit van hun beroepsopleidingscentrum vergroten door extra leermiddelen voor de praktijklessen aan te schaffen. Het project wil er met name voor zorgen dat jongens en meisjes de kans krijgen om te leren wat ze willen leren. Meisjes moeten kunnen ambiëren om timmerman, automonteur of lasser te worden, terwijl jongens kleermaker of kapper moeten kunnen worden. Beroepsopleidingen worden ook toegankelijk gemaakt voor mensen met een handicap. Voor de aanschaf van de meest benodigde machines en gereedschappen stelt het Addo Kranendonk Fonds € 4.000, - ter beschikking.



In 2021 was het vanwege de covid-19 pandemie niet mogelijk voor bestuursleden om de projecten te bezoeken, De landenadviseurs in Kenia, Oeganda en Tanzania hebben contacten onderhouden met de lopende projecten en het bestuur geadviseerd bij de keuze van nieuwe projecten.



| SAMENVATTING PROJECTEN 2021 | Land | Begroot | Donaties in 2021 | Besteed in 2021 | Status eind 2021 |
|--|-----------|---------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. Recreatie en vakopleidingen in Mugumu en Butiama Safe Houses – Serengeti (HGWT) | Tanzania | n.v.t. | € 2.000 | € 2.000 | Afgerond |
| 2. Beroepsopleidingen verstandelijk beperkte jongeren in Colombo (Daya Mina) | Sri Lanka | € 6.400 | € 150 | € 1.600 | Afgerond |
| 3. Uitbreiding beroepsopleidingen voor straat kinderen van Darogetti (Levozy VTC) | Kenia | € 3.800 | € 0 | € 1.799 | Afgerond |
| 4. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Mouda (Fondation Bethléem) | Kameroen | € 6.000 | € 2.500 | € 2.500 | Afgerond |
| 5. Computers voor Chipole ambachtsschool in Songea (Chipole VTC) | Tanzania | € 4.200 | € 0 | € 1.400 | Afgerond |
| 6. Meubelmakersopleiding voor jongeren uit Githurai sloppenwijken (FYI) | Kenia | € 3.500 | € 0 | € 0 | In uitvoering |
| 7. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Homa Bay (Lambwe VTC) | Kenia | € 4.800 | € 3.330 | € 0 | In uitvoering |
| 8. Beroepsopleidingen lichamelijk beperkte jongeren in Bukoba (TEKLA-Kagera) | Tanzania | € 3.600 | € 1.490 | € 1.290 | In uitvoering |
| 9. Gereedschappen voor beroepsopleidingen werkloze jongeren in Nebbi (CUWEDE) | Oeganda | € 3.200 | € 3.100 | € 1.600 | In uitvoering |
| 10. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Kendu Bay (Homa Hills) | Kenia | € 4.800 | € 2.500 | € 3.397 | In uitvoering |
| 11. Leermiddelen huishoudkunde in OLV Girls School – Meru | Kenia | € 3.200 | € 200 | € 2.742 | In uitvoering |
| 12. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Fort Portal (HUVUCSO) | Oeganda | € 4.400 | € 400 | € 3.938 | In uitvoering |
| Totaal donaties en bestedingen | | | € 15.670 | € 22.266 | |
| Nog niet toegewezen donaties en nog niet bestede toegezegde financiering | | | € 807 | € 7.300 | |
| Totaal inclusief toezeggingen | | | € 16.477 | € 29.566 | |

Nieuwe projecten

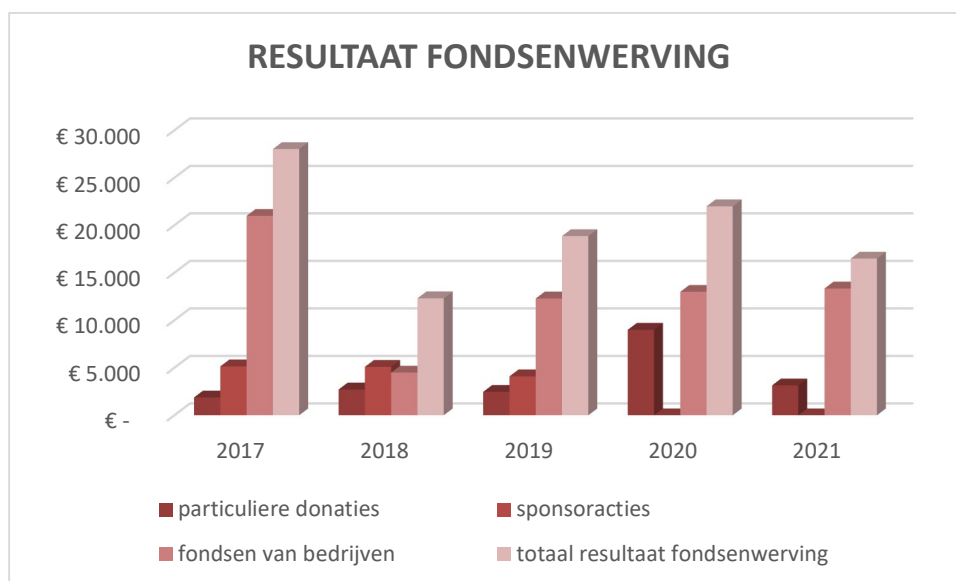
Van de vijf projecten die in 2021 zijn geselecteerd zijn er twee in uitvoering (OLV Girls School leermiddelen voor huishoudkunde en HUVUCSO gereedschappen voor beroepsopleidingen). De drie andere projecten (vakopleidingen door Prison Fellowship Society in Zambia, empowerment van schoolverlatende meisjes door Rural and Urban Initiative in Tanzania en vakopleidingen en stageplaatsen voor werkloze jongeren door Rural Initiative network in Ghana) worden voorbereid op uitvoering. Zodra de benodigde fondsen voor deze drie projecten zijn geworven zullen deze projecten in 2022 worden uitgevoerd.

Kijk voor meer informatie over de [uitgevoerde](#) en [lopende](#) projecten op onze website!



Resultaat Fondsenwerving

Sinds 2019 richt de fondsenwerving van de Stichting zich op donaties van particulieren (fans van de Stichting) en op fondsen en bedrijven. De Stichting is uit capaciteitsoverwegingen gestopt met het organiseren van door de Stichting zelf op te zetten sponsoracties. De fondsenwerving moet het mogelijk maken om jaarlijks 55% zelf en 45% extern te financieren en daarmee jaarlijks een 40-tal studiebeurzen te financieren en een 6-tal projecten te subsidiëren. In 2021 haalde de Stichting 103% van deze doelstelling, we zijn daarvoor onze donateurs en sponsors zeer erkentelijk!!



De opbrengst van particuliere donaties was het afgelopen jaar € 3.149,- en de fondsenwerving bij stichtingen en bedrijven leverde € 13.328,- aan financiële bijdrages op voor onze activiteiten. De totale opbrengsten van fondsenwerving kwam daarmee op € 16.477,-.

De belangrijkste sponsors in 2021 waren KWA Bedrijfsadviseurs uit Amersfoort en de Transfair Foundation uit Leerdam., de S. en C. vd Lee Stichting uit Zwaag en de Aalbers-Kersten Holding uit Nijmegen. We zijn deze sponsors daarvoor zeer erkentelijk!!



| SAMENVATTING fondsenwerving 2021 | | |
|---|---------------|--|
| Sponsor | Sponsorbedrag | Beschikbaar gesteld voor |
|  | € 2.500 | Gereedschappen voor beroepsopleiding en leerstelsel in Mouda – Kameroen |
| | € 2.500 | Gereedschappen voor Homa Hills Vocational Training Centre in Kendu Bay - Kenia |
|  | € 3.328 | Gereedschappen voor Lambwe Vocational Training Centre in Homa Bay – Kenia |
| S. en C. van der Lee Stichting | € 2.000 | Hope for Girls and Women Safe Houses in Serengeti – Tanzania |
| Aalbers-Kersten Holding, Nijmegen | € 3.000 | Gereedschappen voor CUWEDE Vocational Training Centre in Nebbi - Oeganda |

Financiën

Alle inkomsten van de Stichting – die hoofdzakelijk bestaan uit subsidies, donaties en andere giften – worden aangewend voor het primaire doel; het financieren van de (beroeps)opleiding van kansarme jongeren in ontwikkelingslanden of de verbetering van de toegang tot en kwaliteit van (beroeps)onderwijs aan deze jongeren.

- In 2021 is € 26.477,- aan donaties ontvangen.
- Aan studiefinanciering heeft de Stichting in 2021 € 10.385,- uitgegeven.
- Aan projectfinanciering is in 2021 een bedrag van € 22.266,- uitgegeven.
- In 2021 is € 599,- betaald aan kosten voor fondsenwerving, bank, postbus en webhosting.

In 2021 bedroeg het totaal aan bestedingen en reserveringen voor studie- en projectfinanciering en aan overheadkosten € 26.750,- dat is 35% minder dan in 2020 (€ 40.964,-) Het Stichtingskapitaal is in 2021 met € 272,- afgenomen.

De overheadkosten (bank-, postbus- en webhostingkosten en kosten voor fondsenwerving) vormen 2,2% van de totale bestedingen. De bestuursleden ontvangen geen vergoeding en er worden geen kosten gemaakt voor nieuwsbrieven en rapportages – deze worden kosteloos opgesteld en digitaal verspreid.



| Staat van Baten en Lasten | 2021 | 2020 |
|--|-----------------|-------------------|
| Baten | € | € |
| Donaties | | |
| • Studiefinanciering gebonden donaties | 0,- | 300,- |
| • Projectfinanciering gebonden donaties | 16.477,- | 22.012,- |
| • Algemene donatie / afronding | 10.000,- | 0,- |
| | 26.477,- | 22.312,- |
| Renteopbrengsten | 0,- | 0,- |
| Totaal Baten | 26.477,- | 22.312,- |
| Lasten | | |
| • Studiefinanciering | | |
| o Individuele studiefinanciering | 10.385,- | 7.152,- |
| o Reservering studiefinanciering | (6.700,-) | 4.100,- |
| • Project financiering | | |
| o MARA Safe House and training centre | 2.000,- | 200,- |
| o Levozy Self Help training straatkinderen | 1.799,- | 1.939,- |
| o Daya Mina vakopleiding gehandicapten | 1.600,- | 1.600,- |
| o ACSET opleiding plattelandsjongeren | 0,- | 520,- |
| o CODEC opleiding tienermoeders | 0,- | 1.100,- |
| o ADWG opleiding tienermoeders | 0,- | 1.643,- |
| o ABEXINAH timmermanopleiding | 0,- | 700,- |
| o FYI meubelmakersopleiding | 0,- | 2.246,- |
| o TCF computer training | 0,- | 4.239,- |
| o CFAAM ambachtsschool | 2.500,- | 4.000,- |
| o Chipole ambachtsschool | 1.400,- | 2.800,- |
| o Lambwe ambachtsschool | 0,- | 4.113,- |
| o Migara ambachtsschool gehandicapten | 1.290,- | 870,- |
| o Homa Hills ambachtsschool | 3.398,- | 0,- |
| o CUWEDE opleiding plattelandsjongeren | 1.600,- | 0,- |
| o OLV Girls School huishoudkunde opleiding | 2.742,- | 0,- |
| o HUVUCSO ambachtsschool | 3.938,- | 0,- |
| o Reservering projectfinanciering | 200,- | 2.200,- |
| | 26.151,- | 39.422,- |
| Overige algemeen | | |
| • Bestuurskosten | 0,- | 0,- |
| • Fondsenwerving kosten | 0,- | 0,- |
| • Overige (bank en webhosting kosten) | 599,- | 1.542,- |
| | 599,- | 1.542,- |
| Totaal Lasten | 26.750,- | 40.964,- |
| Resultaat | (272,-) | (18.652,-) |



| Balans per 31 december | 2021 | 2020 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Actief | € | € |
| Vlottende activa | | |
| • Liquide middelen | | |
| ○ Saldo rekening courant | 6.234,- | 5.168,- |
| ○ Saldo deposito rekening | 29.485,- | 37.325,- |
| | 35.720,- | 42.493,- |
| Passief | | |
| Stichtingskapitaal | | |
| • Stichtingskapitaal | 21.620,- | 21.893,- |
| Langlopende schulden | | |
| • Toegewezen aan studiefinanciering | 1.200,- | 3.800,- |
| Kortlopende schulden | | |
| • Toegewezen aan studiefinanciering | 5.600,- | 9.700,- |
| • Toegewezen aan projectfinanciering | 7.300,- | 7.100,- |
| | 35.720,- | 42.493,- |