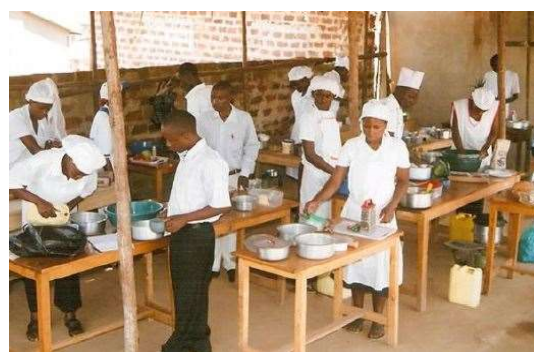




**LEARNING OPPORTUNITY
FOR EVERYBODY!**



BELEIDSPLAN 2022-2026

Van Doorn Stichting
Groesbeekseweg 16
6524 DB Nijmegen

Contact:
www.vandoornstichting.nl
info@vandoornstichting.nl



Inleiding beleidsplan 2022-2026

Om de vijf jaar stelt het bestuur van de Van Doorn Stichting een (vijf-jaren) beleidsplan op. Hierbij presenteert de Van Doorn Stichting haar vijfde beleidsplan voor de periode 2022-2026.

Tijdens een workshop in mei 2021 is het vierde beleidsplan (2017-2021) geëvalueerd en tijdens de bestuursvergadering in juli 2021 zijn de uitgangspunten voor het vijfde beleidsplan vastgesteld. In de bestuursvergadering van oktober 2021 is dit vijfde beleidsplan definitief goedgekeurd.

In dit beleidsplan is vastgelegd welke doelen de Stichting in de periode 2022-2026 wil bereiken en hoe de Stichting deze doelen wil gaan realiseren.

In dit beleidsplan komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- **Doelstelling van de Stichting**
 - Missie
 - Doelgroepen
 - Middelen
- **Toekomst Visie en Ambities**
 - Realisaties 2001-2021
 - Toekomstvisie
 - Ambities 2022-2026
- **Beleid en Beleidsuitvoering**
 - Studiefinanciering
 - Projectfinanciering
 - Organisatie
 - Financieringsplan
 - Fondsenwervingsstrategie
 - Communicatiestrategie
 - Privacyverklaring

**“Education
is not a PROBLEM.
Education
is an OPPORTUNITY.”**

Lyndon B. Johnson



Doelstelling van de Stichting

Missie

De Stichting wil een bijdrage leveren aan de bestrijding van armoede en ziet onderwijs als een belangrijk middel in de strijd hiertegen.

Het **doel** van de Van Doorn Stichting is om de zelfredzaamheid⁽¹⁾ van kwetsbare en/of kansarme jongeren⁽²⁾ in ontwikkelingslanden te verbeteren door beroepsonderwijs toegankelijker te maken. Een beroepsopleiding vergroot de kans op werk waarmee geheel of gedeeltelijk in het eigen levensonderhoud kan worden voorzien.

De **missie** van de Van Doorn Stichting is om kwetsbare en/of kansarme jongeren in (een aantal) ontwikkelingslanden in staat te stellen een beroepsopleiding te volgen, zodat zij meer kans hebben op werk, en zichzelf en hun familie in de toekomst kunnen onderhouden.

- *Omdat wij geloven dat onderwijs het meest effectieve middel is in de strijd tegen armoede.*
- *Omdat wij geloven in een 'learning opportunity for everybody'.*

Doelgroepen

De Stichting concentreert haar activiteiten in de komende vijf jaar in vier landen in Oost Afrika, te weten Kenia, Oeganda, Tanzania en Zambia en onderscheidt daar de volgende doelgroepen:

1. Kwetsbare en / of kansarme jongeren (van 14 tot en met 28 jaar)
2. Onderwijsinstellingen die lager beroepsonderwijs toegankelijk willen maken voor kwetsbare en / of kansarme jongeren, en
3. Lokale organisaties die de zelfredzaamheid van kwetsbare en / of kansarme jongeren willen vergroten (empowerment).

Middelen

De Stichting geeft uitvoering aan haar doelstelling door het financieren van de opleiding / studie van en voor individuen die behoren tot de doelgroep van de Stichting en door het aangaan van samenwerkingsverbanden met organisaties die een soortgelijk doel nastreven.

De Stichting stelt **beurzen** ter beschikking aan de doelgroep kwetsbare en/of kansarme jongeren voor middelbaar en hoger beroepsonderwijs.

De Stichting stelt **subsidies** ter beschikking aan onderwijsinstellingen voor de aanschaf van leermiddelen voor praktijkopleidingen (vaardigheden leren) en voor transportmiddelen (toegankelijkheid vergroten).

De Stichting stelt **subsidies** ter beschikking aan lokale organisaties voor de aanschaf van gereedschapskisten die aan kwetsbare en / of kansarme jongeren ter beschikking worden gesteld zodat zij gemakkelijker werk kunnen vinden of een eigen onderneming kunnen starten.

¹ De Stichting definieert zelfredzaamheid als zijnde het vermogen om voor zichzelf te kunnen zorgen, en de eigen capaciteiten kunnen benutten en ontwikkelen, om in economisch en sociaal opzicht gestalte te geven aan het eigen leven en dat van de gemeenschap waarvan men deel uitmaakt.

² De Stichting definieert kwetsbare jongeren zijnde jongeren met een geestelijk of lichamelijke beperking hetgeen de deelname aan beroepsonderwijs beperkt, en kansarme jongeren, zijnde jongeren die financieel beperkt zijn (bijv. wees, half wees, werkloze ouders) hetgeen hun deelname aan beroepsonderwijs beperkt.



Toekomst Visie en Ambities

Realisatie 2001-2021

De Stichting heeft twintig jaar ervaring met individuele studiefinanciering en heeft sinds de oprichting aan 350 jongeren, studiefinanciering ter beschikking gesteld:

- In Azië (Indonesië – Sri Lanka – Nepal) zijn aan 100 jonge mensen beurzen verstrekt die hen de gelegenheid hebben gegeven een middelbare school, lager, middelbare en hoge beroepsopleiding, of universitaire opleiding te volgen. Dat waren onder meer een zestigtal wezen in Papoea (Indonesië) die op verschillende scholen een opleiding hebben kunnen volgen en om een tiental jongeren met een beperking in Colombo (Sri Lanka) die toegang kregen tot speciaal onderwijs.
- In Afrika (Kenia – Oeganda – Tanzania - Rwanda – Gambia – Senegal -Ghana) hebben 250 jongeren een beurs ontvangen. Het merendeel waren wezen en/of jongeren van arme gezinnen uit de krottenwijken in Kenia en Oeganda.

In de afgelopen tien jaar heeft de Stichting bovendien aan 35 organisaties met onderwijsdoelstellingen subsidies ter beschikking gesteld voor het verbeteren van bestaande vakopleidingen of opstarten van nieuwe vakopleidingen, waarvan jaarlijks 3500 jongeren profiteren.

- In West Afrika (Ghana, Mali, Kameroen) werden aan vier lokale organisaties subsidies ter beschikking gesteld voor de aanschaf van leermiddelen voor beroepsonderwijs en vergroting van de zelfredzaamheid van 900 jongeren;
- In Oost Afrika (Kenia, Oeganda en Tanzania) werden aan 28 lokale organisaties subsidies ter beschikking gesteld voor de aanschaf van leermiddelen voor beroepsonderwijs en vergroting van de zelfredzaamheid van 2450 jongeren; waaronder 200 straatkinderen, 150 weeskinderen, 250 meisjes die voor gender-gerelateerd geweld waren gevlucht, 200 tienermoeders en 50 jongeren met een lichamelijk beperking.
- In Azië (Indonesië en Sri Lanka) kregen drie lokale organisaties subsidies voor de aanschaf van leermiddelen voor beroepsopleidingen en vergroting van de zelfredzaamheid van 150 jongeren waaronder een 50 met een geestelijke beperking.

Studiefinancieringsaanvragen kwamen de laatste vijf jaar bijna allemaal uit Kenia en Oeganda en incidenteel uit Tanzania en Indonesië. De beurzen varieerde van € 150,- tot € 500,- en was gemiddeld € 300,- per jaar per student en werden over een periode van 1 tot 4 jaar (gemiddeld 2 jaar) ter beschikking gesteld. De totale studiefinanciering was daarom gemiddeld € 600,- per studie.

Tien jaar geleden was het merendeel van de beurzen voor algemeen middelbaar en universitair onderwijs en slechts 10% voor beroepsonderwijs. De Stichting koos er in 2011 voor om meer nadruk te leggen op de financiering van beroepsopleidingen, omdat de kans op werk bij die opleidingen groter is. Sinds 2017 zijn de verleende beurzen alleen nog voor een beroepsopleiding.

De grootste uitdaging bleef om kwetsbare en/of kansarme jongeren te bereiken die minder bekend zijn met internet en daardoor minder goed in staat zijn om zelf een beurs aan te vragen. Om uit de ingediende aanvragen de juiste doelgroep te kunnen filteren wordt sinds 2016 gebruik gemaakt van een aangepast aanvraagformulier, waardoor het beter mogelijk is om de gezins- en inkomensituaties en de leefomstandigheden van de aanvragers in te schatten. Daarmee werd het mogelijk om de meest kwetsbare en/of kansarme jongeren beter uit de aanvragers te filteren.



Projectfinanciering werd bijna alleen ter beschikking gesteld voor projecten in Kenia, Oeganda en Tanzania (éénmalig was er een project in Ghana, Kameroen en Mali). De subsidies aan lokale organisaties met een onderwijsdoelstelling varieerden van € 2000,- tot € 5000,- en was gemiddeld € 4000,- per project.

Ongeveer een derde van die lokale organisaties waren CBO's of NGO's die de zelfredzaamheid van jongeren wilde vergroten; een derde waren organisaties met een training centrum voor informele beroepsopleidingen, en een derde waren erkende instellingen voor beroepsopleidingen.

Alle lokale organisaties kregen assistentie om een businessplan op te stellen, om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en de organisaties duurzamer (en minder afhankelijk van sponsors) te maken. Sommige lokale organisaties deden daar 3 maanden over, andere bijna 6 maanden.

Twintig procent van de lokale organisaties kregen meer jaren financiering ter beschikking gesteld, gemiddeld in totaal € 12.000 per organisatie. De andere lokale organisaties kregen eenmalig een subsidie van gemiddeld € 4.000 per project. Met uitzondering van de financiering voor de bouw van klaslokalen in Mali en Indonesië heeft de Stichting geen fondsen meer ter beschikking gesteld voor de bouw van scholen. De Stichting heeft wel een aantal lokale organisaties geholpen bij het opstellen van financieringsaanvragen bij andere donors voor de bouw van hun klaslokalen.

13 van de 35 lokale organisaties kregen training equipment via de Nederlandse organisaties: Tools To Work of Gered Gereedschap en Britse organisaties: Tools for Solidarity of Tools with a Mission. De rest kreeg fondsen om zelf training equipment lokaal aan te schaffen. Daarnaast kregen de lokale organisaties fondsen voor het opstarten van nieuwe opleidingen, een paar maanden salaris van de leerkrachten en aanschaf van de eerste training materialen.

Toekomst Visie

De Stichting blijft zich ook in de toekomst richten op de zelfredzaamheid van jongeren uit sloppenwijken, straatkinderen, kinderen met een lichamelijk of geestelijke beperking, en kansarme plattelandsjongeren. Het doel is het doorbreken van de vicieuze cirkel van armoede omdat deze jongeren niet in de gelegenheid zijn om onderwijs te volgen, een vak te leren, werk te vinden, en genooddaakt zijn om in deze vicieuze cirkel van armoede te blijven voortbestaan. De Stichting blijft zich daarom inzetten voor beroepsonderwijs en zelfredzaamheid van de doelgroep. Het doel is niet zo zeer het verkrijgen van diploma's, maar meer het verwerven van door de markt gevraagde, direct inzetbare vaardigheden, waarmee de doelgroep gemakkelijk werk kan vinden of een vak kan uitoefenen.

De recent ontdekte olie- en gasreserves en andere natuurlijke bronnen (zoals goud, zilver, koper, ijzer, bauxiet) in West en Oost Afrikaanse landen hebben hun economieën aanzienlijk vergroot. Alhoewel het economisch beter gaat op dit continent, profiteert niet iedereen van deze ontwikkelingen. Voor diegene die onderaan de maatschappelijke ladder staan, blijft alles hetzelfde en is de kloof tussen arm en rijk alleen maar groter geworden. Er is nog altijd een grote behoefte voor de Stichting om zich te blijven inzetten voor de kansarme in die regio en hen toegang tot beroepsonderwijs en hun zelfredzaamheid te vergroten.

Jeugdwerkloosheid is het grootst op Afrikaanse continent en de lage inzetbaarheid het grootste obstakel. Het empoweren van jongeren met inzetbare vaardigheden is daarom essentieel. Inzetbaarheid betekent over die vaardigheden te beschikken om aan de slag te kunnen gaan. Werk stelt een individu in staat om aan armoede te ontsnappen en een fatsoenlijk leven op te bouwen.

De Stichting is klein, werkt in een beperkt aantal landen met een beperkt budget en een beperkte organisatorische capaciteit. De Stichting kiest voor een aanpak die duurzaam moet zijn en niet nieuwe afhankelijkheid gaat creëren. De aanpak moet kleinschalig zijn, waarbij met kleine investeringen een grote impact wordt gerealiseerd. De werkwijze van de Stichting zal in de toekomst veranderen, vanwege de vraag, de behoefte maar ook de capaciteit van de Stichting.



De Stichting zal mogelijk meer gaan samenwerken met partners met als doel om de uitvoering van haar beleid over te dragen aan organisaties die daarvoor meer de capaciteit hebben en het mogelijk beter kunnen.

Zo zal in de toekomst:

- het bestuur mogelijk niet meer de individuele aanvragen voor beurzen ontvangen en beoordelen maar het budget voor beurzen onder de gekozen landen verdelen en geselecteerde onderwijsinstellingen in die landen uitnodigen om beurzen voor de meest kansarme studenten aan te vragen. Die aanvragen lopen dan via de landenadviseurs, die beoordelen of de studenten aan de doelgroep en de opleidingen aan de doelstelling voldoen. Het bestuur betaalt dan de beurzen voor deze kansarme studenten rechtstreeks uit aan de betreffende onderwijsinstellingen.
- het bestuur mogelijk geen aanvragen voor subsidies t.b.v. van leermiddelen, transportmiddelen, opstart gereedschapskisten meer ontvangen, maar worden deze aanvragen bij onze partners (ToolsToWork, Tools4Change, enz.) ingediend en maakt het bestuur een keuze uit deze aanvragen en maakt daarvoor de fondsen rechtstreeks ter beschikking aan de partners.
- de landenadviseur een belangrijkere rol gaan spelen in de uitvoering van het beleid van de Stichting. Het is ook mogelijk dat er meer dan één landenadviseur per land wordt geïdentificeerd als dat voor de ondersteuning van geografische verspreide activiteiten van de Stichting in een bepaald land nodig / nuttig wordt geacht.

De beleidsperiode 2022-2026 zal een transitie periode zijn, waarin de Stichting zich voorbereidt, de werkwijze aanpast en geleidelijk nieuwe procedures introduceert om in de periode daarna deze **toekomst visie** te kunnen realiseren.

Ambities 2022-2026

Studiefinanciering wordt alleen voor middelbaar en hoger **beroepsonderwijs** verleend.

In plaats van studiefinanciering ter beschikking te stellen voor lager beroepsonderwijs wil de Stichting meer subsidies ter beschikking stellen aan onderwijsinstellingen voor lager beroepsonderwijs om hun opleidingen toegankelijker te maken voor kansarme of kwetsbare jongeren, zoals wezen, straatkinderen, jongeren uit sloppenwijken.

Ondersteuning van lokale organisaties moet niet alleen lager beroepsonderwijs beter toegankelijk maken, maar ook ná de opleiding de kans op werk en daarmee de zelfredzaamheid van deze jongeren vergroten.

De Stichting wil lokale organisaties met beroepsonderwijsdoelstellingen daarom ondersteunen met:

- financiële middelen t.b.v. de aanschaf van leermiddelen³; en
- het opzetten van stageprogramma's en trajecten voor learning-on-the-job (zodat de arbeidsmarkt voor jongeren beter en gemakkelijker toegankelijk wordt).

De Stichting wil daarom intensief gaan samenwerking met organisaties die hierin een rol kunnen spelen. Voorbeelden hiervan zijn de Stichting Tools To Work in Teteringen, Stichting Vraag & Aanbod Internationaal in Alphen, de Stichting Tools 4 Change in Culemborg en de Gered Gereedschap Stichting in Amsterdam, die de onderwijsinstellingen waarmee de Stichting samenwerkt van (tweedehands) gereedschap en machines zouden kunnen voorzien.

³ De Stichting definieert leermiddelen, als zijnde schoolborden, LCD- of overheadprojectors, leerboeken en demonstratievideo's voor de theorielessen en machines en gereedschappen voor de praktijklessen.



Beleid en Beleidsuitvoering

Studiefinanciering (Beurzen)

De Stichting stelt alleen studiefinanciering ter beschikking voor middelbaar en hoger beroepsopleidingen aan erkende onderwijsinstellingen. De maximaal studiefinanciering per studiejaar per student is € 500. De beurs is alleen voor de studiekosten bedoeld en niet voor woonkosten en kosten voor levensonderhoud.

Om een aanvraag te kunnen doen moet de aanvrager aan de volgende criteria voldoen:

- tussen de 14 tot en met 28 jaar oud zijn,
- woonachtig in Kenia, Oeganda, Tanzania of Zambia,
- de aanvraag is voor een middelbare of hogere beroeps- of vakopleiding,
- de aanvrager aantoonbaar niet in financiële gelegenheid is om de opleiding te volgen
- de aanvrager een goede motivatie kan geven,
- de studie met een maximale beurs te financieren is.

De aanvraagprocedure bestaat uit twee stappen: 1) de initiële aanvraag en 2) de definitieve aanvraag. Als de initiële aanvraag positief is beoordeeld, dan ontvangt de aanvrager het definitieve aanvraagformulier waarmee aanvullende informatie moet worden aangeleverd.

Een initiële aanvraag voor studiefinanciering kan slechts één keer per jaar worden aangevraagd; d.w.z. in de maand mei voor studies die in augustus / september van dat jaar of in januari / februari het jaar erop beginnen.

Bij iedere aanvraag moet worden overlegd:

- a. een verklaring van de onderwijsinstelling dat de student is of wordt toegelaten en wat de studiekosten zijn, en
- b. een aanbevelingsbrief van een lokale leider dat de student kansarm is en de familie niet in staat is de studie te financieren.

De initiële aanvragen worden door een aangewezen bestuurslid beoordeeld; de definitieve aanvragen door de landenadviseur. Afhankelijk van het beschikbare budget wordt aan de hoogst scorende aanvragen een beurs toegewezen (er is dus sprake van een zekere competitie).

De Stichting financiert bij voorkeur middelbare en hoger beroepsopleidingen waarvoor de werkgelegenheid het meest voor de hand ligt, zoals voor arts, verpleegkundige, verplegers, vroedvrouwen, fysiotherapeuten, medisch laborant, onderwijzers, leraren, bouwkundige, werktuigbouwkundigen, land- of tuinbouwkundigen, computertechnici.⁴

De geselecteerde studenten tekenen een beursovereenkomst waarin onder andere verplichtingen zijn vastgelegd m.b.t. de rapportage (verantwoording van de uitgaven van de fondsen) en m.b.t. het aanleveren van materiaal (video, foto's, artikelen) t.b.v. fondsenwerving. De rapportage is het basisinstrument voor monitoring en op basis daarvan wordt de beurs voor een volgend studiejaar uitbetaald.

De Stichting begroot jaarlijks € 12.000 voor studiefinanciering, goed voor ± 40 studenten / beurzen.

⁴ De Stichting overlegt met de landenadviseurs over de beroepsopleidingen waarvoor werkgelegenheid het meest voor de hand ligt.



Projectfinanciering (Subsidies)

De ondersteuning die de Stichting biedt aan lokale organisaties met een beroepsonderwijs-doelstelling kan bestaan uit:

- financiële ondersteuning t.b.v. het opstarten van nieuwe vakopleidingen (bijv. de aanschaf van leermiddelen, machines en gereedschappen, de eerste salarissen van docenten, etc.)
- financiële ondersteuning t.b.v. het aanschaffen van vervoersmiddelen (fietsen) om de toegankelijkheid tot beroepsonderwijs voor de doelgroep te verbeteren
- financiële ondersteuning t.b.v. het opzetten van stageprogramma's en trajecten voor learning-on-the-job en de aanschaf van gereedschapskisten opdat jongeren gemakkelijker werk kunnen vinden of een eigen onderneming kunnen starten.

De Stichting levert geen financiële bijdrage aan de bouw van nieuwe scholen of klaslokalen.

Het belangrijkste criterium om lokale organisaties te steunen is *verbetering van de toegankelijkheid van het beroepsonderwijs voor kwetsbare en/of kansarme jongeren*. Toegankelijkheid heeft in de eerste plaats te maken met het schoolgeld dat de jongeren voor beroepsonderwijs moeten betalen. Het gevraagde schoolgeld kan dan ook een belangrijk criterium zijn bij het beoordelen van aanvragen. Maar toegankelijkheid heeft ook met de bereikbaarheid van de opleidingscentra te maken. De Stichting kan voorrang geven aan het opzetten van nieuwe opleidingen in gebieden waar die nog niet geboden worden of niet aan kansarmen geboden worden. Het ter beschikking stellen van fietsen voor leerlingen / studenten kan ook tot de mogelijkheden behoren.

De Stichting wil speciale aandacht besteden aan het vergroten van de kans op werk bijvoorbeeld door stageprogramma's (learning-on-the-job) op te zetten. Hiermee kan het instappen op de arbeidsmarkt vergemakkelijkt worden. Ook kunnen gereedschappen in de vorm van een micro-krediet ter beschikking gesteld worden, zodat het starten van een eigen bedrijf mogelijk wordt.

De subsidies worden ter beschikking gesteld aan:

- erkende onderwijsinstellingen die lager beroepsonderwijs aantoonbaar toegankelijk maakt voor de doelgroep, aan
- erkende lokale organisaties (ngo's / cbo's) die informele vakopleidingen en empowerment programma's uitvoert voor de doelgroep; en aan
- partners voor de levering van leer- en transport middelen voor lager beroepsonderwijs en informeel vakopleidingen en voor gereedschapskisten voor zelfredzaamheid van afgestudeerde jongeren.

De aanvraagprocedure bestaat uit twee stappen: 1) de initiële aanvraag en 2) de definitieve aanvraag. Als de initiële aanvraag positief is beoordeeld, dan ontvangt de aanvrager het definitieve aanvraagformulier waarmee aanvullende informatie moet worden aangeleverd.

Een initiële aanvraag voor subsidies door onderwijsinstellingen, ngo's en cbo's kan slechts één keer per jaar worden aangevraagd; d.w.z. in de maand oktober.

Bij iedere aanvraag moet worden overlegd:

- a. een aanbeveling van de lagere overheid (afdeling onderwijs),
- b. een inventaris van bestaande middelen (leerkrachten, klaslokalen, gereedschappen), en
- c. offertes van de benodigde middelen (leermiddelen, vervoersmiddelen, gereedschappen).

De initiële aanvragen worden door een aangewezen bestuurslid beoordeeld; de definitieve aanvragen door de landenadviseur. Afhankelijk van het beschikbare budget wordt aan de hoogst scorende aanvragen een subsidie toegewezen (er is dus sprake van een zekere competitie).



De aanvragen voor subsidies worden met namen beoordeeld op:

- Erkenning en ervaring van de organisatie
- Beschikbaarheid van een beleidsplan voor de organisatie
- Inzicht in de financiën van de organisatie
- Overeenstemming met doelstelling (onderwijs en / of empowerment)
- Overeenstemming met doelgroep (kwetsbare en / of kansarme jongeren)
- Kosten van het project (en eigen bijdrage)
- Haalbaarheid en duurzaamheid van het project

Subsidies voor beroepsopleidingen en informele vakopleidingen hebben een maximum van € 5.000 (t.b.v. aanschaf leermiddelen). Het financieren van meerdere kleine projecten achter elkaar voor dezelfde lokale organisatie, behoort tot de mogelijkheden. Subsidies voor zelfredzaamheid hebben een maximum van € 3.000 (t.b.v. aanschaf gereedschapskisten).⁵

De geselecteerde onderwijsinstelling, ngo's en cbo's tekenen een subsidie-overeenkomst waarin o.a. verplichtingen zijn vastgelegd m.b.t. de rapportage / verantwoording over de besteding van de fondsen en m.b.t. het aanleveren van materiaal (video, foto's, artikelen) t.b.v. fondsenwerving. De rapportage is het basisinstrument voor monitoring en op basis daarvan wordt een volgende subsidie-termijnen uitbetaald.⁶

De Stichting begroot jaarlijks € 26.000 aan subsidies, voor ongeveer zes organisaties, waarmee middelen (leermiddelen, vervoersmiddelen, gereedschappen) kunnen worden aangeschaft en die in principe reeksreeks aan de leverancier van de goederen worden overgemaakt.

Organisatie

De Stichting heeft een bestuur, bestuursadviseurs en contactpersonen in de concentratielanden die allen pro deo, als vrijwilliger, werken en geen honorarium ontvangen. De organisatiecultuur is informeel en besluiten worden in consensus genomen.

Bestuur

Het bestuur bestaat uit drie bestuursleden met een statutaire functie (voorzitter, secretaris en penningmeester) en een of twee bestuursleden zonder statutaire functie. Het bestuur wordt ondersteunt door twee adviseurs (schoolmanagement en financiën) en drie (in de toekomst mogelijk meer) landencontactpersonen.

In verband met de geplande pensionering van twee bestuursleden worden in de komende periode in ieder geval twee nieuwe bestuursleden geïdentificeerd. Het bestuur vergadert eens per drie maanden en bespreekt dan de uitvoering van het beleid en, in overleg met de adviseurs en de landencontactpersonen, worden strategieën geïdentificeerd en te nemen acties verdeeld.

Een van de bestuurders (of een door deze bestuurder geïdentificeerde vrijwilliger) beoordeelt de initiële aanvragen voor studiefinanciering. De landencontactpersoon beoordeelt de definitieve aanvragen en het bestuur wijst op basis daarvan de beurzen toe.

⁵ Voor de zelfredzaamheid, wordt gereedschap ter beschikking gesteld. Met een subsidie van € 3.000,- kan een "toolbank" of doe-het-zelf servicecentrum worden opgezet, waar jonge ondernemers gereedschap kunnen lenen voor de periodes dat ze werk hebben aangenomen.

⁶ Als de rapportage daar aanleiding toe geeft, zal er per geval worden besloten of een locatiebezoek door een bestuurslid of landenadviseur wenselijk is. Locatiebezoeken zijn een aanvullend monitoring instrument.



Een van de bestuurders (of een door deze bestuurder geïdentificeerde vrijwilliger) beoordeelt de initiële aanvragen voor projectfinanciering. De landencontactpersoon beoordeelt de definitieve aanvragen en het bestuur wijst op basis daarvan de subsidies toe.

Intermediairs

Ten behoeve van een goede en duidelijke communicatie en ter voorkoming van misbruik en malversaties worden in het geval van studiefinanciering contactpersonen bij de betreffende onderwijsinstellingen geïdentificeerd. Deze contactpersonen worden gevraagd om een oordeel te geven over de urgentie van de studiefinanciering en om de Stichting te informeren over de inschrijving en de vorderingen van de opleiding van een student. De beurzen worden rechtstreeks aan de onderwijsinstelling overgemaakt, in lokale valuta via de bank van de onderwijsinstelling.

In het geval van projectfinanciering worden contactpersonen bij lagere overheden geïdentificeerd. Via deze contactpersonen wordt de lokale overheid gevraagd om instemming met de beoogde projectactiviteit. De subsidie wordt in principe rechtstreeks aan de leveranciers van de goederen overgemaakt, in lokale valuta via de bank van de leverancier.

Partners

Voor de levering van leermiddelen (aan scholen) en gereedschappen (aan empowerment- / werkgelegenheidsprojecten) werkt de Stichting samen met organisaties, die deze leermiddelen en gereedschappen kunnen leveren.

Financiering

De Stichting begroot voor de periode 2022-2026 in totaal € 200.000:

- € 60.000 voor studiefinanciering (voor ± 200 studenten / studies)
- € 130.000 voor projectfinanciering (voor ± 30 training- / empowermentprojecten)
- € 10.000 voor overhead

Het budget van de Stichting wordt in de periode 2022-2026 voor 75% (€ 150.000) uit eigen middelen gefinancierd en voor 25% (€ 50.000) extern gefinancierd, zie onderstaande tabel:

	2022	2023	2024	2025	2026
STUDIEFINANCIERING					
Studiebeurzen	± 40	± 40	± 40	± 40	± 40
€	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
VDS	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
Sponsors	0	0	0	0	0
PROJECTFINANCIERING					
Subsidies	± 6	± 6	± 6	± 6	± 6
€	26.000	26.000	26.000	26.000	26.000
VDS	16.000	16.000	16.000	16.000	16.000
Donors	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
OVERHEAD					
Webhosting, bankkosten, e.d.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
TOTAAL	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000

Ieder jaar wordt de begroting voor dat jaar door het bestuur vastgelegd.



Fondsenwervingstrategie

Voor de periode 2022-2026 gaat de Stichting haar eigen bijdrage verhogen van 50% naar 75% en kan de externe financiering daarom worden verlaagd van 50% naar 25%.

Jaarlijks begroot de Stichting € 10.000 aan externe financiering die ter beschikking wordt gesteld door:

- *Particuliere donateurs en sponsors* (€ 2.000 per jaar) en
- *Bedrijven en fondsen* (€ 8.000 per jaar)

Ieder partij vraagt om een eigen aanpak en benaderingswijze:

- *Particuliere donateurs en sponsor* worden zoveel mogelijk benaderd op de manier zoals dat in de betreffende relatie gebruikelijk is (direct, mondeling, via social media, etc.) en bij voorkeur door de persoon waarmee de persoonlijke relatie bestaat.
- *Bedrijven en fondsen* die door de Stichting actief worden benaderd met financieringsaanvragen. Bij iedere sponsor wijst de Stichting een persoon aan als relatiebeheerder, via hem/haar verloopt dan de communicatie t.a.v. het te financieren project (bijv. voortgangsrapportages, financiële verantwoording, etc.).

De Stichting wil via de website, nieuwsbrieven en Facebook, particulieren aan de Stichting verbinden, en stimuleren donaties te doen, en slechts in beperkte mate financieringsaanvragen indienen bij financieringsinstanties.

Communicatiestrategie

De Stichting is een vrijwilligersorganisatie. De interne cultuur en communicatie kenmerkt zich door informaliteit. De interne communicatie verloopt grotendeels via e-mail en de vierjaarlijkse bestuursvergaderingen. Online externe communicatie is voor de Stichting van groot belang voor de fondsenwerving. Sponsors en donateurs moeten worden benaderd, tot doneren worden bewogen, maar ook op de hoogte worden gehouden van wat er met hun bijdrage is gebeurd.

Het doel van de externe communicatie door de Stichting is:

- De naamsbekendheid vergroten en daarmee fans, donateurs en sponsors te werven.
- Belangstellende op de hoogte houden van de activiteiten van de Stichting en de besteding van de financiële middelen
- Belanghebbende (studenten, onderwijsinstellingen en andere relevante organisaties) in de concentratielanden in de gelegenheid stellen om aanvragen in te dienen voor beurzen en subsidies (voor leer- of transportmiddelen en gereedschapskisten).

De belangrijkste communicatiemiddelen blijven de website van de Stichting, het jaarverslag, de nieuwsbrieven (twee keer per jaar) en de berichten op Facebook en Instagram (ieder kwartaal) maar ook de mondelinge reclame door bestuursleden, adviseurs en landencontactpersonen. Omdat de Stichting zich gaat focussen op engelsprekend Oost Afrika, zal de Franstalige website wordt opgeheven en worden jaarverslagen, nieuwsbrieven en berichten op Facebook en Instagram niet meer in het Frans vertaald.

Privacyverklaring

De Van Doorn Stichting hecht veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens. De Stichting doet er alles aan om privacy te waarborgen en gaat daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. De Stichting houdt zich aan de wet- en regelgeving die hierop van toepassing is, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming.