



## LEARNING OPPORTUNITY FOR EVERYBODY!



### JAARVERSLAG 2020

Van Doorn Stichting  
Groesbeekseweg 16  
6524 DB Nijmegen

### Contact:

[www.vandoornstichting.nl](http://www.vandoornstichting.nl)  
[info@vandoornstichting.nl](mailto:info@vandoornstichting.nl)



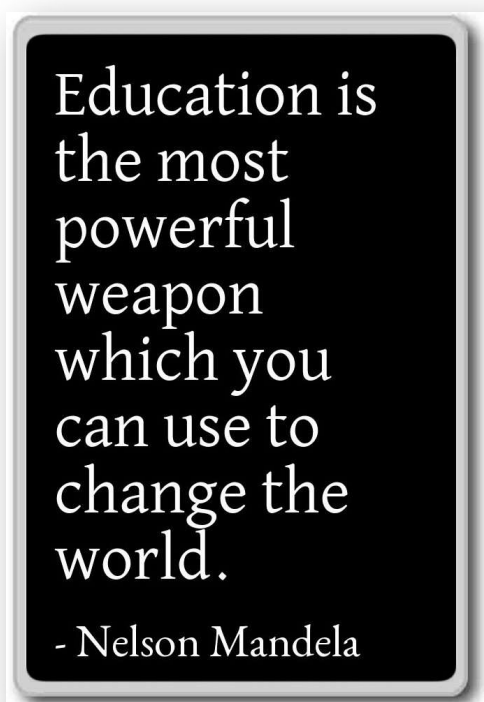


## Jaarverslag 2020

Learning opportunity for everybody! De missie van de Van Doorn Stichting is om kwetsbare en financieel minder bedeelde jongeren in ontwikkelingslanden in staat te stellen een (beroeps)opleiding te volgen, zodat zij meer kans hebben op een baan, en zichzelf en hun familie in de toekomst kunnen onderhouden.

Wat hebben we bereikt in 2020 en op welke manier hebben we dat gedaan? In dit jaarverslag geven we graag een overzicht van de door de Van Doorn Stichting behaalde resultaten. We nemen u mee door de volgende onderwerpen:

- [Beleid en Strategie](#)
  - [Beleidsplan 2017-2021](#)
  - [Communicatiestrategie](#)
  - [Fondsenwervingstrategie](#)
  - [Bestuurssamenstelling](#)
- [Resultaten Studiefinanciering](#)
  - [Studiefinancieringsaanvragen](#)
  - [Toegekende studiefinanciering](#)
- [Resultaten Projectfinanciering](#)
  - [Projectfinancieringsaanvragen](#)
  - [Uitgevoerde projecten](#)
  - [Nieuwe projecten](#)
- [Resultaten Fondsenwerving](#)
- [Financiën](#)
  - [Staat van Baten en Lasten](#)
  - [Balans per 31 december](#)





## Beleid en Strategie

De missie van de Van Doorn Stichting is om kwetsbare en financieel minder bedeelde jongeren in ontwikkelingslanden in staat te stellen een (beroeps)opleiding te volgen, zodat zij meer kans hebben op een baan, en zichzelf en hun familie in de toekomst kunnen onderhouden. Omdat wij geloven dat onderwijs het meest effectieve middel is in de strijd tegen armoede. Omdat wij geloven in 'learning opportunity for everybody'.

### Beleidsplan 2017-2021

In het in oktober 2016 vastgestelde [beleidsplan 2017-2021](#) is vastgelegd welke doelen de Stichting wil bereiken in de genoemde periode en hoe de Stichting deze doelen wil gaan realiseren. In 2020 is in overeenstemming met dit beleid gewerkt.

**Studiefinanciering** wordt in principe alleen voor lager, middelbaar en hoger beroepsonderwijs verleend. De Stichting steekt in deze beleidsperiode extra energie in het bereiken van de doelgroep "kwetsbare en/of kansarme jongeren" die geen toegang tot of bekendheid met internet hebben en die wel graag een beroepsopleiding zouden willen volgen. De Stichting vraagt samenwerkende onderwijsinstellingen voor deze jongeren te bemiddelen. De Stichting stelt hiervoor jaarlijks € 11.000,- ter beschikking, die volledig uit eigen middelen wordt gefinancierd.

**Projectfinanciering** voor lokale onderwijsinstellingen moet beroepsonderwijs toegankelijker maken voor kwetsbare en/of kansarme jongeren. Wij zullen er kritisch op toezien dat dit inderdaad gerealiseerd wordt. De Van Doorn Stichting ondersteunt lokale organisaties met beroepsonderwijsdoelstellingen met:

- technisch advies;
- financiële middelen t.b.v. de aanschaf van leermiddelen;
- de opzet van stageprogramma's en trajecten voor learning-on-the-job (zodat de arbeidsmarkt voor jongeren beter en gemakkelijker toegankelijk wordt).

Voor de levering van leermiddelen zoekt de Stichting naar mogelijkheden tot samenwerking met organisaties die hierin een rol kunnen spelen, zoals de [Tools To Work Stichting](#) in Teteringen en de [Gered Gereedschap Stichting](#) in Amsterdam.

De Stichting stelt hiervoor jaarlijks € 24.000 ter beschikking, die voor 1/3 uit eigen middelen en voor 2/3 extern gefinancierd worden.

### Communicatiestrategie

Ter ondersteuning van het beleid is een communicatiestrategie opgesteld, eveneens voor de periode 2017-2021. Hierin is aangegeven hoe de Stichting uitvoering wil geven aan haar in- en externe communicatie ter ondersteuning van haar beleid.

De website [www.vandoornstichting.nl](http://www.vandoornstichting.nl) is en blijft voor de Stichting het belangrijkste communicatiemiddel, naast de halfjaarlijkse nieuwsbrief – waarvan ook in 2020 twee edities zijn uitgebracht – en de inzet van social media (met name Facebook).

De Van Doorn Stichting hecht veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens en doet er alles aan om privacy te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. De Stichting houdt zich aan de wet- en regelgeving die hierop van toepassing is, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming.



## Fondsenwervingstrategie

Eveneens ter ondersteuning van het beleid is een fondsenwervingstrategie opgesteld voor de periode 2017-2021. Hierin is aangegeven hoe de Stichting voornemens is fondsen voor de uitvoering van haar beleid te werven, namelijk voor de financiering van (beroeps)opleidingen van jongeren en voor de ondersteuning van lokale organisaties ter verbetering van de educatiemogelijkheden van jongeren.

De doelstelling voor 2017-2021 is dat € 20.000 van de € 36.000 (55%) extern gefinancierd wordt:

- 70% met behulp van financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen; en
- 30% via fondsenwervingsacties zoals crowdfunding, evenementen, markten, etc.

In de loop van 2019 heeft een mid-term evaluatie plaatsgevonden (workshop in het Afrika Museum in Berg en Dal) en is er gekozen voor een aantal aanpassingen, met een betere balans tussen acties enerzijds en financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen anderzijds, waarmee niet alleen geld wordt ingezameld maar ook de naamsbekendheid van de Stichting wordt vergroot, en meer fans zich aan de Stichting verbinden.

De aangepaste doelstelling voor 2020 en 2021 is dat € 16.000 van de € 36.000 (45%) extern gefinancierd wordt: 50% met behulp van financieringsaanvragen bij bedrijven en fondsen en 50% van particuliere donaties.

## Bestuurssamenstelling

Gedurende 2020 had de Stichting de volgende bestuursleden en de volgende adviseurs:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Petra Sutmuller (voorzitter)</li><li>• Paul Sutmuller (penningmeester)</li><li>• Romy Mallek (secretaris)</li><li>• Inge Willems (bestuurslid)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ton Slinger (adviseur school management)</li><li>• Leo Kranendonk (financieel adviseur)</li><li>• Lisa Kranendonk (website manager)</li><li>• Rhobi Samwelly (adviseur Tanzania)</li><li>• Gideon Onyango (adviseur Kenia)</li><li>• Seraphine Awacango (adviseur Oeganda)</li></ul> |
|--|--|

Belangrijkste verandering in 2020 was de identificering van contactpersonen / adviseurs in de landen waar de Stichting het meest actief is. In 2020 hebben Rhobi Samwelly uit Tanzania, Gideon Onyango uit Kenia en Seraphine Awacango uit Oeganda, ermee ingestemd om de contactpersoon voor de Stichting in hun land te zijn en de Stichting te adviseren over de aanvragen voor studiefinanciering en projectfinanciering die worden ingediend door aanvragers uit hun land.

Alle bestuursleden, adviseurs en contactpersonen in de concentratielanden, werken als vrijwilliger zonder vergoeding; zij ontvangen geen honorarium en geen vergoeding voor reis- of verblijfskosten. Evenementen, reizen en de ontwikkeling van middelen (website, nieuwsbrieven, enz.) worden betaald uit privé-middelen of met behulp van sponsors. De overhead kan daarmee beperkt blijven tot 4% van de begroting, die nodig zijn voor kosten die gemaakt moeten worden voor fondsenwerving, bankzaken en webhosting.



## Resultaten studiefinanciering

*“School closures due to COVID – 19, caused loss of hope among the youth and exposed them to risky behaviors like drug abuse, unsafe sex, and early marriages. Many of them may never return to school unless significant efforts are made to get them back.”*

Saraphine Awacango, Oeganda

De Van Doorn Stichting geeft invulling aan haar missie door de opleiding te financieren van kwetsbare, financieel onderbedeelde jongeren in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Deze jongeren zijn woonachtig in ontwikkelingslanden en zonder financiële hulp kunnen zij geen beroepsonderwijs volgen.

De aanvraagprocedure voor studiefinanciering bestaat uit twee stappen. De eerste stap (initiële aanvraag) maakt het mogelijk in een vroegtijdig stadium te beoordelen of aanvragers in aanmerking komen voor studiefinanciering. Degenen die in aanmerking komen worden uitgenodigd om een definitieve aanvraag in te dienen. Deze aanvragen worden op basis van een puntensysteem beoordeeld op een aantal aspecten; deze criteria staan op [website](#).

De initiële aanvragen kunnen twee maal per jaar worden ingediend: in de maand mei voor studies die in september/oktober van dat jaar beginnen en in oktober voor studies die beginnen in januari/februari van het volgende jaar.

### Studiefinancieringsaanvragen

In 2020 zijn 114 initiële aanvragen voor studiefinanciering binnengekomen, allen uit Kenia en Oeganda, geen uit andere concentratielanden. Initiële aanvragen die niet aan de criteria van de Stichting voldeden zijn niet in behandeling genomen. Van 33 indieners is een definitieve aanvraag ontvangen en beoordeeld. Hiervan hebben 14 studenten een beurs toegewezen gekregen.

Aangevraagde en toegekende studiebeurzen 2020			Totaal
Aantal initiële aanvragen in 2020	51 in mei en 63 in oktober		114
Aantal definitieve aanvragen in 2020	13 in juni en 17 in november		30
Toegekende beurzen per land in 2020	9 Oeganda	5 Kenia	14
Verdeling jongens / meisjes 2020	6 jongens en 8 meisjes		

Na toekenning van een beurs krijgt de student een overeenkomst toegestuurd waarin zijn/haar rechten en plichten zijn vermeld. De beurs wordt uitbetaald nadat de student de beursovereenkomst heeft getekend.

Naast nieuwe aanvragen worden elk jaar ook beurzen uitbetaald die al in voorgaande jaren zijn toegekend. Alles bij elkaar heeft de Stichting in 2020 aan 39 studenten studiefinanciering verleend.

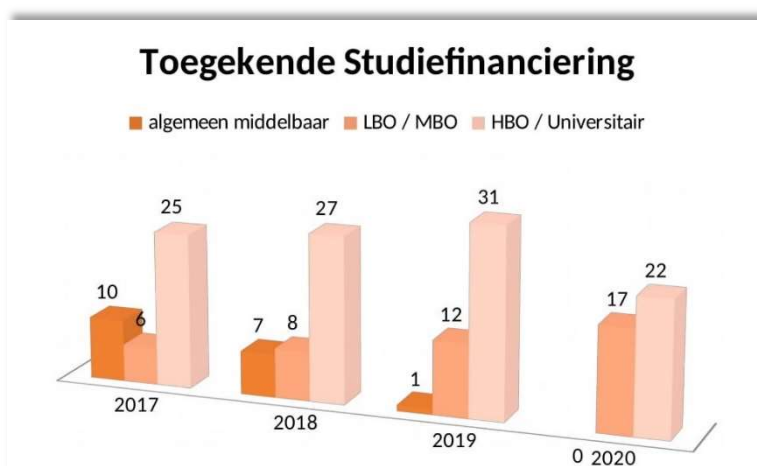
Totaal aantal uitbetaalde studiebeurzen 2020 – 39				
Verdeling over landen	Kenia 20	Oeganda 16	Indonesië 2	Tanzania 1
Verdeling jongens / meisjes	16 jongens en 23 meisjes			
Aantal afgeronde studies	24 studies (voor velen eindexamens uitgesteld tot januari 2021)			



Studenten verplichten zich onder andere aan het eind van elk studiejaar een verslag te schrijven met foto's en resultaten. Veel studenten vergeten deze afspraak; als zij vragen naar betaling voor het volgende studiejaar, wordt hen hierop gewezen.

### **Toegekende studiefinanciering**

De gevolgen van de covid-19 pandemie voor het onderwijs aan kansarme jongeren zijn enorm. Veel scholen en trainingscentra moesten voor zes maanden of meer de deuren sluiten. Sommige scholen boden online lessen aan, maar deze waren alleen voor jongeren met een laptop en internetverbinding toegankelijk. De doelgroep van de Van Doorn Stichting beschikt veelal niet over deze middelen. Ouders worden op de proef gesteld, omdat hun dagelijks inkomen bedreigd wordt en leerlingen moeten meehelpen om de eindjes aan elkaar te knopen. Een schooljaar gaat verloren, schoolgeld voor een nieuw schooljaar is er niet, voor velen lijkt de kans om terug te gaan naar school en op een betere toekomst, als verloren.



In 2020 waren er 39 studenten die recht hadden op een beurs (28 oud studenten en 11 nieuwe studenten), 40% waren voor LBO/MBO opleidingen en 60% voor HBO / universitaire studies.

In 2020 was een budget van € 11.000,- beschikbaar gemaakt voor studiefinanciering, waarvan € 7.150 (65%) is besteed.

Van de lopende studies (28), werden slechts aan 17 studenten (60%) de beurzen uitbetaald, voor de andere studenten waren de studies uitgesteld, konden geen colleges, geen tentamens en geen examens worden gedaan. Voor sommige worden de studies in januari 2021 hervat, voor anderen pas in de zomer van 2021 (voor hen gaat een volledig studiejaar verloren).





## Resultaten projectfinanciering

De Stichting steunt lokale organisaties met een onderwijsdoelstelling, die de kwaliteit en toegankelijkheid tot beroepsonderwijs voor kwetsbare jongeren willen verbeteren, maar daarvoor niet over voldoende financiële middelen beschikken. Deze steun kan bestaan uit:

- het geven van advies en begeleiding (bij ontwikkelen van een beleidsplan, businessplan, trainingsmodules, financiële administratie en management van de instelling),
- de levering van materiaal (zoals bijv. gereviseerd tweedehands gereedschap en fietsen) en
- een financiële bijdrage (bijv. ten behoeve van de ontwikkeling van trainingsmodules, de training van trainers, de aanschaf van les- en leermateriaal, salarissen van trainers, etc.).

Sinds 2017 werkt de Stichting samen met de stichting [Tools To Work](#) en sinds 2019 met de stichting [Gered Gereedschap](#) voor de levering van tweedehands en gereviseerd gereedschap aan lagere en middelbare beroepsopleidingen, en aan afgestudeerde jongeren in de vorm van een microkrediet zodat zij een eigen bedrijfje op kunnen starten.

### Projectfinancieringsaanvragen

De aanvraagprocedure bestaat uit twee stappen:

1. een initiële aanvraag
2. een definitieve aanvraag

De initiële aanvragen geven de Stichting de gelegenheid om niet-relevante aanvragen in een vroeg stadium uit te filteren. Alleen initiële aanvragen die voldoen aan de doelstellingen en criteria van de Stichting worden uitgenodigd om een definitieve aanvraag in te dienen.

In de definitieve aanvraag wordt meer informatie over het project en de organisatie gevraagd. Op basis van deze definitieve aanvragen worden d.m.v. het toekennen van een score de beste en meest kansrijke projecten geselecteerd. De Stichting selecteert per keer drie projecten en zorgt er daarbij voor dat er niet meer dan 4 projecten tegelijkertijd lopen, zodat het voor de Stichting haalbaar blijft deze projecten wanneer nodig intensief te begeleiden.

In de loop van 2020 zijn 47 initiële aanvragen voor projectfinanciering ontvangen. Hiervan voldeden er 16 aan de doelstellingen en voorwaarden van de Stichting. Deze organisaties zijn uitgenodigd een definitieve aanvraag in te dienen, wat door 14 aanvragers daadwerkelijk is gedaan. In het voorjaar van 2020 werden op basis daarvan 3 projecten geselecteerd en in het najaar van 2020 nog eens 2 projecten.

Totaal aantal definitieve aanvragen in 2020: 14	uit Kenia	uit Oeganda	uit Tanzania	uit Kameroen	uit Ghana	uit Mali	uit Zambia	andere
Definitieve aanvragen per land	7	3	1	1	0	0	2	0
Goedgekeurde definitieve aanvragen per land	3	1	0	0	0	0	1	0

### Uitgevoerde projecten

De Van Doorn Stichting heeft in 2020 ondersteuning verleend bij het opstellen van beleidsplannen en het bepalen van de haalbaarheid en duurzaamheid van de projectvoorstellen. Het op orde zijn van de administratie en financiën is voor de Stichting een voorwaarde om te kunnen overgaan tot het beschikbaar stellen van fondsen voor deze organisaties of projecten.



In 2020 zijn zes projecten voltooid. Vier waren al in 2019 gestart, twee in 2020.

#### In 2019 gestart en in 2020 voltooide projecten: 4

##### **Skills 4 All technische school in Oyam, Oeganda**

ACSET uit Lira (Oeganda) heeft in Oyam een ambachtsschool opgezet dat kwetsbare jongeren zowel formele als informele beroepsopleidingen biedt. De formele opleiding met een door de overheid goedgekeurd curriculum duurt 2 jaar. De informele training is bedoeld voor jongeren die zich de kosten van een formele beroepsopleiding niet kunnen veroorloven, duurt 6 maanden.

De [Stichting Gered Gereedschap](#) heeft de voor de opleidingen benodigde gereedschappen ter beschikking gesteld. De Van Doorn Stichting heeft fondsen ter beschikking gesteld voor het transport van de gereedschappen, de salarissen van instructeurs en de aanschaf van schoolmeubilair en lesmateriaal.



##### **Aminkeng Centre voor zelfredzaamheid van tienermoeders in Menji, Kameroen**

Dit project wordt uitgevoerd door CODEC, dat in 2015 het Aminkeng Center in Limbe heeft opgericht en in Menji een 2e trainingscentrum wil vestigen om jonge vrouwen kennis en vaardigheden in kleermaken bij te brengen om daarmee in hun levensonderhoud te kunnen voorzien. Het centrum biedt training aan 150 jonge vrouwen en geeft hun micro-kredieten waarmee ze een eigen atelier kunnen beginnen. De [Stichting Gered Gereedschap](#) heeft de benodigde naaimachines ter beschikking gesteld. De Van Doorn Stichting financiert aanschaf van trainingsmateriaal en salaris voor 2 trainers.



##### **Ayaga Dani beroepsopleidingen voor tienermoeders in Homa Bay, Kenia**

De Ayaga Dani Widows Group wil een 100-tal tienermoeders vaardigheden leren om in economisch opzicht autonoom te worden. Veel van deze tienermoeders zijn meisjes die vanuit hun dorpen naar het Victoriameer zijn getrokken om bij vissers werk te zoeken, waar ze uiteindelijk seksueel en economisch werden uitgebuit en misbruikt. Met dit project krijgen zij een kans om beroepsvaardigheden te leren waarmee ze kunnen werken, geld verdienen en voor zichzelf kunnen zorgen. De Van Hofstee Stichting heeft € 4.000 ter beschikking gesteld zodat de [Stichting Tools To Work](#) de benodigde machines en gereedschappen beschikbaar kan stellen.



##### **ABEXINAH timmermanopleiding voor weeskinderen in Kasese, Oeganda**

Het ABEXINAH Orphans and Vulnerable Community Centre werd in 2009 opgericht door vijf jonge mannen uit het Kasese District die zelf externe steun hebben gehad voor hun opleidingen. Het doel van het project is om kansarme jongeren timmervaardigheden te leren, zodat zij na de opleiding hun brood kunnen verdienen met de productie en verkoop van meubels. De getrainde jongeren wordt de gelegenheid gegeven in de werkplaats te blijven werken en daar betaald werk te verrichten tot zij een eigen werkplaats kunnen opzetten. Het Aelbrechtsfonds heeft € 4.800 ter beschikking gesteld zodat de [Stichting Tools To Work](#) de benodigde machines en gereedschappen beschikbaar kan stellen.







## In 2020 gestart en in 2020 voltooid project: 2

### **TCF Computervaardigheden voor jongeren uit Turkana, in Lodwar, Oeganda**

De Turkana Community Foundation wil een computertrainingscursus opzetten om de concurrentiepositie van jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten. Veel jongeren beschikken niet over vaardigheden en kunnen daarom geen werk vinden. De computeropleidingen moeten daar verandering in brengen en zijn bedoeld om jonge mensen kennis van hedendaagse technologieën te geven waarnaar steeds meer vraag is. Het lokale bedrijfsleven is betrokken bij het opzetten van het trainingsprogramma. De Stichting helpt de organisatie bij het ontwikkelen van een school businessplan en fondsen (€ 4.400) om de benodigde middelen aan te schaffen.



### **Gereedschappen voor beroepsopleiding en leerstelsel in Mouda – Kameroen.**

De Bethlehem Foundation heeft in 1997 een ambachtsschool in Mouda opgericht waar jongeren een vakopleiding kunnen volgen. Met deze opleiding en leerstelsel kunnen jongeren aan het einde van de opleiding direct op de arbeidsmarkt of zelfstandig of in loondienst werken. Sinds het centrum is opgericht, zijn er gemiddeld 50 jongeren per jaar opgeleid voor de verschillende beroepen. Het centrum wil de capaciteit uitbreiden naar 150 jongeren per jaar. De Stichting helpt de organisatie bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 4.000 ter beschikking gesteld om extra gereedschappen aan te schaffen.



Eén project is in 2018 gestart, duurt vier jaar en wordt in 2021 afgerond.

## In 2018 gestart en in 2021 te voltooien project: 1

### **Daya Mina centrum voor beroepsopleidingen voor verstandelijk beperkte jongeren, Sri Lanka**

Sinds 2012 heeft de Stichting cursusgeld betaald voor een aantal jonge mensen met een verstandelijke beperking om levensvaardigheden te leren in Daya Mina's speciale leercentrum. In 2018 is besloten om Daya Mina over een periode van vier jaar te helpen bij het opzetten van 3 trainingen (beschilderen van stoffen, kleermaken en broodbakken). Jaarlijks stelt de Stichting € 1600 ter beschikking. De trainingen zijn in 2018 gestart en zullen doorlopen tot en met 2021. Voor de komende twee jaar hoopt de Stichting fondsen te werven tot een bedrag van € 1600 per jaar.





Verder zijn in 2020 vijf nieuwe projecten gestart met een doorlooptijd tot 2021

### In 2020 gestart en in 2021 te voltooien project: 5

#### Rise-up with carpenter skills voor jongeren in Githurai sloppenwijken van Nairobi – Kenia.

Fountain Youth Initiative wil kwetsbare jongeren van de Githurai sloppenwijken in staat stellen om een vak te leren, werk te vinden en een inkomen te genereren, zodat hun leefomstandigheden en die van de gemeenschap verbeteren. In 2018 is met steun van de Vliegende Meubelmakers, een meubelmakersopleiding opgezet. In een kleine timmerwerkplaats kunnen jaarlijks 8 jongeren een opleiding houtbewerking volgen. Om deze meubelmakersopleiding uit te breiden zijn extra houtbewerkingsmachines en gereedschappen nodig. Het Transfairfonds heeft € 3.000 ter beschikking gesteld zodat de [Stichting Tools To Work](#) de benodigde machines en gereedschappen beschikbaar kan stellen.



#### Computers for the Chipole Vocational Training Centre in Songea – Tanzania.

De Chipole ambachtsschool biedt beroepsonderwijs aan kansarme jongeren, die de lagere school hebben afgerond maar geen kans hebben gekregen om een vervolgoepleiding te volgen. De school is in 1991 opgericht, eerst als informele ambachtsschool en geleidelijk een meer formele door overheid erkende technische school. Voor volledige erkenning moeten lessen in computervaardigheden worden toegevoegd aan het curriculum van de verschillende opleidingen. De Stichting helpt de organisatie bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 4.000 ter beschikking gesteld om de benodigde middelen voor de computercursussen aan te schaffen.



#### Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Homa Bay, Kenia

The Lambwe ambachtsschool in Homa Bay wil om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, leermiddelen aanschaffen zodat er praktijklessen gegeven kunnen worden met alle daarvoor benodigde middelen. Een gebrek aan machines en gereedschappen maakt het nu nog niet mogelijk jongeren daadwerkelijk de vaardigheden te leren waarmee ze werk kunnen vinden of voor zichzelf beginnen. De Stichting helpt de organisatie bij het ontwikkelen van een school businessplan en KWA Bedrijfsadviseurs heeft € 4.000 ter beschikking gesteld zodat [Stichting Tools To Work](#) de benodigde machines en gereedschappen ter beschikking kan stellen.



#### Beroepsopleidingen voor jongeren met een beperking in Bukoba, Tanzania

TEKLA Kagera wil van de bestaande ambachtsschool in Migara een inclusieve ambachtsschool maken waar jongeren met een handicap (2/3) samen met niet-gehandicapte jongeren (1/3) een ambacht kunnen leren hetgeen de acceptatie en integratie ten goede komt. Hiervoor zijn een aantal verbeteringen en investeringen nodig, zoals de aanschaf van gereedschappen en trainingsmateriaal voor drie vakopleidingen. De Stichting heeft de organisatie geholpen bij het ontwikkelen van een school businessplan en maakt fondsen ter beschikking voor het opstarten van drie nieuwe vakopleidingen (lasser, meubelmaker en automonteur).



#### Levozy vakopleiding straatkinderen, Nairobi, Kenia

Het leven in de straten van Dagoretti draait hoofdzakelijk om overleven. Het ontbreekt de straatkinderen aan enig doel door hun vervreemding van de gewone samenleving. De Levozy Self Help Group vangt straatkinderen op en biedt hun medische zorg en beroepsopleidingen. De Van Doorn Stichting wil de organisatie helpen om de capaciteit van hun trainingscentrum uit te breiden, de sanitaire voorzieningen te verbeteren en computervaardigheden toevoegen aan het curriculum van de verschillende vakopleidingen. KWA Bedrijfsadviseurs en het Addo Kranendonk Fonds hebben hier fondsen ter beschikking gesteld.





In 2020 heeft de penningmeester van de Van Doorn Stichting namens het bestuur zeven projecten bezocht: De Hope for Girls and Women Safe Houses en de Migara ambachtsschool voor gehandicapten beide in Tanzania; en de Fountain Youth Initiative, de Levozy SHG, de Ayaga Dani Widows Group, de Turkana Community Foundation en de Lambwe ambachtsschool alle vijf in Kenia. Lopende projecten werden geëvalueerd en de organisaties geadviseerd bij het opstarten en uitvoeren van hun projecten.

Persoonlijke contacten met de organisaties zijn belangrijk om het juiste / goede beeld te krijgen. Kortom, niet alleen geld verstrekken, maar ook bijdragen aan een succesvolle uitvoering.

SAMENVATTING PROJECTEN 2020	Land	Begroot	Donaties in 2020	Besteed in 2020	Status eind 2020
1. Recreatie en vakopleidingen in Mugumu en Butiama Safe Houses – Serengeti (HGWT)	Tanzania	n.v.t.	€ 200	€ 200	Afgerond
2. Beroepsopleidingen verstandelijk beperkte jongeren in Colombo (Daya Mina)	Sri Lanka	€ 6.400	€ 1.516	€ 1.600	In uitvoering
3. Skills 4 All vocational training school in Oyam (ACSET)	Oeganda	€ 4.800	€ 520	€ 520	Afgerond
4. Aminkeng Centre voor zelfredzaamheid van tienermoeders in Menji (CODEC)	Kameroen	€ 3.300	€ 1.100	€ 1.100	Afgerond
5. Beroepsopleidingen lichamelijk beperkte jongeren in Bukoba (TEKLA-Kagera)	Tanzania	€ 3.600	€ 870	€ 870	In uitvoering
6. Timmermanopleiding voor wezen in Kasese (Abexinah orphans support centre)	Oeganda	€ 4.800	€ 0	€ 700	Afgerond
7. Beroepsopleidingen voor tienermoeders in Homa Bay (Ayaga Dani Widows Group)	Kenia	€ 3.800	€ 0	€ 1.643	Afgerond
8. Meubelmakersopleiding voor jongeren uit Githurai sloppenwijken (FYI)	Kenia	€ 4.000	€ 3.060	€ 2.246	In uitvoering
9. Computervaardigheden voor jongeren uit Turkana (TCF)	Kenia	€ 4.240	€ 4.240	€ 4.240	Afgerond
10. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Mouda (Fondation Bethléem)	Kameroen	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	Afgerond
11. Computers voor Chipole ambachtsschool in Songea (Chipole VTC)	Tanzania	€ 4.200	€ 4.200	€ 2.800	In uitvoering
12. Gereedschappen voor beroepsopleidingen in Homa Bay (Lambwe VTC)	Kenia	€ 4.800	€ 100	€ 4.113	In uitvoering
13. Uitbreiding beroepsopleidingen voor straat kinderen van Darogetti (Levozy VTC)	Kenia	€ 3.800	€ 2.000	€ 1.939	In uitvoering
<b>Totaal donaties en bestedingen</b>			<b>€ 21.806</b>	<b>€ 25.970</b>	
Algemene niet toegewezen of nog niet bestede donaties			€ 206	€ 7.100	
<b>Totaal inclusief toezeggingen</b>			<b>€ 22.012</b>	<b>€ 33.070</b>	





## Nieuwe projecten

Van de vijf projecten die in 2020 zijn geselecteerd zijn er twee die ondertussen worden uitgevoerd (Levozy SHG vakopleiding voor straatkinderen en Lambwe ambachtsschool). De organisaties van de andere drie projecten (Prison Fellowship Society in Zambia, CUWEDE in Oeganda en Homa Hills Community Organisation in Kenia) krijgen eerst technische assistentie bij het opstellen van beleidsplannen en het op orde brengen van de financiële huishouding. Als dit succesvol kan worden afgerond en de benodigde fondsen zijn geworven zullen deze projecten in 2021 worden opgestart en uitgevoerd.

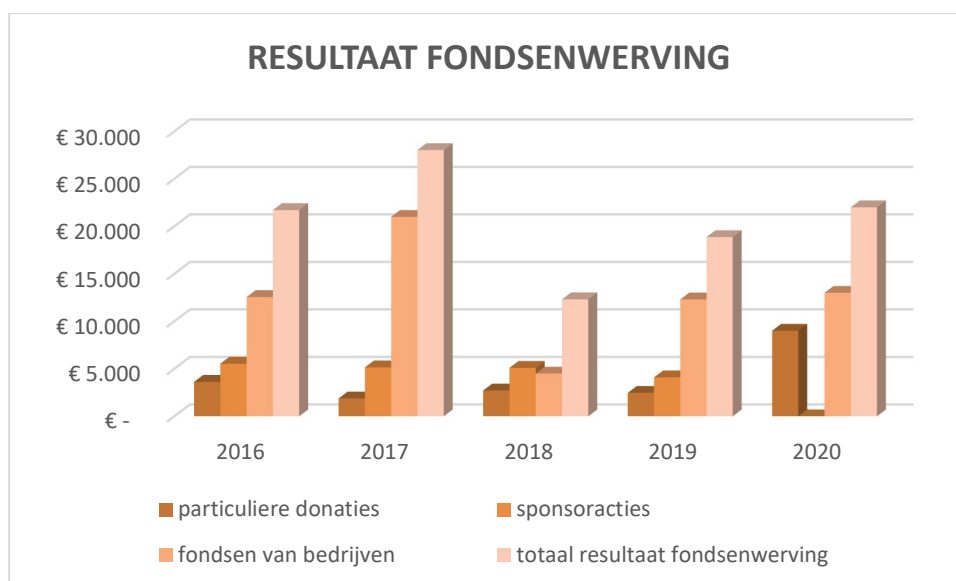
- 1. Vakopleidingen als misdaadbesteding onder jongeren uit krottenwijken in Zambia.** Prison Fellowship Society is een in 1984 opgerichte organisatie die steun verleent aan gevangenen en hun families in Zambia. Voor 47 van de 54 gevangenen in Zambia zijn zorggroepen opgezet bestaande uit vrijwilligers die deze steun verlenen. Om criminaliteit onder jongeren te bestrijden wil Prison Fellowship Society gaan samenwerken met jeugdcentra in krottenwijken en jongeren de mogelijkheid geven een vak te leren en op een eerlijke manier inkomsten te genereren. Prison Fellowship Society wil beginnen met een pilot in de Mushili sloppenwijk en een pilot in de Kawama sloppenwijk, beide in Ndola. Voor het opzetten van kleermakers-, timmerman- en computeropleidingen vraagt Prison Fellowship Society € 4.000,-. Allereerst wordt de organisatie geholpen een ondernemersplan op te stellen zodat niet alleen deze pilots maar ook mogelijke vervolg initiatieven een grote kans van slagen krijgen.
- 2. Leerbewerking vaardigheden in Nebbi – Oeganda.** CUWEDE (Community Uplift and Welfare Development) is een in 2005 opgerichte community-based organisatie die water en sanitatieprojecten voor de bevolking van Nebbi heeft uitgevoerd, en vakopleidingen (bakkersopleiding, kleermakersopleiding en timmermanopleiding) heeft opgezet voor jongeren in Nebbi. Van de Gered Gereedschap Stichting hebben ze daarvoor een paar jaar geleden de benodigde gereedschappen ontvangen. De organisatie wil een nieuwe opleiding (leerbewerking) opzetten en vraagt van de Van Doorn Stichting € 3.800 voor de aanschaf van de daarvoor benodigde machines en gereedschappen en materiaal om de opleiding op te starten. Allereerst wordt de organisatie geholpen een ondernemersplan op te stellen om de professionaliteit en duurzaamheid van hun training centrum te vergroten.
- 3. Gereedschappen voor beroepsopleiding in Kendu Bay – Kenia.** Home Hills Community Organisation werd in 1980 als community-based organisatie opgericht met ondersteuning van de Noorse Safe Children organisatie. Deze samenwerking duurde 10 jaar en richtte zich hoofdzakelijk op het ondersteunen van minder draagkrachtige families in land- en tuinbouw activiteiten. In 1994 werd de organisatie geregistreerd als NGO en begon vakopleidingen (kleermaker, kapper, timmerman en metaalbewerker). Ter verbetering van de kwaliteit van de opleidingen, vraagt de organisatie steun om een ondernemersplan voor het training centrum op te stellen en om een financiële bijdrage van € 4.800 om extra machines en gereedschappen voor de opleidingen aan te schaffen.

Kijk voor meer informatie over de [uitgevoerde](#) en [lopende](#) projecten op onze website!



## Resultaat Fondsenwerving

In voorjaar 2019 organiseerde de Stichting een workshop in het Afrika Museum te Berg en Dal om het beleid van de Stichting in het algemeen en de fondsenwerving in het bijzonder te evalueren. Er werd besloten om de targets naar beneden bij te stellen en de aanpak aan te passen. De focus wordt meer gelegd op particuliere donaties en fondsen van bedrijven en minder op door de Stichting op te zetten sponsoracties. Met beperktere en meer gerichte fondsenwerving moet het mogelijk zijn om jaarlijks 55% zelf en 45% extern te financieren en daarmee jaarlijks een 40-tal studiebeurzen toe te wijzen en een 6-tal projecten te subsidiëren. In 2020 haalde de Stichting 130% van deze nieuwe doelstelling, we zijn daarvoor onze donateurs en sponsors zeer erkentelijk!!



De opbrengst van particuliere donaties is het afgelopen jaar opgelopen van € 3.000 naar € 9.000 (12% meer dan de target van € 8.000). De opbrengst van sponsoracties was zoals verwacht nihil. De gerichte fondsenwerving bij stichtingen en bedrijven leverde ruim € 13.000 aan financiële bijdrages op voor onze activiteiten. De totale opbrengsten van fondsenwerving kwam daarmee op ruim € 22.000.

De belangrijkste sponsors in 2020 waren KWA Bedrijfsadviseurs uit Amersfoort en de Transfair Foundation uit Leerdam. De Stichting ontving ook een aanzienlijke particuliere donatie van vrienden in de Verenigde Staten voor het Day Mina Centrum in Sri Lanka. We zijn deze sponsors daarvoor zeer erkentelijk!!





SAMENVATTING fondsenwerving 2020		
Sponsor	Sponsorbedrag	Beschikbaar gesteld voor
	€ 4.000	Gereedschappen voor beroepsopleiding en leerstelsel in Mouda – Kameroen
	€ 4.000	Computers for the Chipole Vocational Training Centre in Songea – Tanzania
	€ 2.000	Levozy vakopleiding straatkinderen, Nairobi, Kenia
	€ 3.000	Rise-up with carpenter skills voor jongeren in Githurai sloppenwijken van Nairobi – Kenia

## Financiën

Alle inkomsten van de Stichting – die hoofdzakelijk bestaan uit subsidies, donaties en andere giften – worden aangewend voor het primaire doel; het financieren van de (beroeps)opleiding van kansarme jongeren in ontwikkelingslanden of de verbetering van de toegang tot en kwaliteit van (beroeps)onderwijs aan deze jongeren.

- In 2020 is € 22.312,- aan donaties ontvangen.
- Aan studiefinanciering heeft de Stichting in 2020 € 7.152,- uitgegeven.
- Aan projectfinanciering is in 2020 een bedrag van € 25.970,- uitgegeven.
- In 2020 is € 1.542,- betaald aan kosten voor fondsenwerving, bank, postbus en webhosting.

In 2020 bedroeg het totaal aan bestedingen en reserveringen voor studie- en projectfinanciering en aan overheadkosten € 40.964,- dat is 22% meer dan in 2019 (€ 33.439,-) Het Stichtingskapitaal is in 2020 met € 18.652,- afgenomen.

De overheadkosten (bank-, postbus- en webhostingkosten en kosten voor fondsenwerving) vormen 3,8% van de totale bestedingen. De bestuursleden ontvangen geen vergoeding en er worden geen kosten gemaakt voor nieuwsbrieven en rapportages – deze worden kosteloos opgesteld en digitaal verspreid.



Staat van Baten en Lasten	2020	2019
<b>Baten</b>	€	€
Donaties		
• Studiefinanciering gebonden donaties	300,-	138,-
• Projectfinanciering gebonden donaties	22.012,-	25.321,-
• Algemene donatie / afronding	0,-	0,-
	22.312,-	25.459,-
<b>Renteopbrengsten</b>	0,-	0,-
<b>Totaal Baten</b>	<b>22.312,-</b>	<b>25.459,-</b>
<b>Lasten</b>		
• Studiefinanciering	7.152,-	11.391,-
o Reservering studiefinanciering	4.100,-	(70,-)
• Project financiering		10.591,-
o GAAS-Mali greenhouse / classrooms	0,-	2.500,-
o MARA Safe House and training centre	200,-	0,-
o Levozy Self Help training straatkinderen	1.939,-	3.765,-
o Pacer Community Polytechnic	0,-	1.600,-
o Daya Mina vakopleiding gehandicapten	1.600,-	1.605,-
o Van Merode opleiding plattelandsjongeren	0,-	4.280,-
o ACSET opleiding plattelandsjongeren	520,-	2.200,-
o CODEC opleiding tienermoeders	1.100,-	2.357,-
o ADWG opleiding tienermoeders	1.643,-	4.086,-
o ABEXINAH timmermanopleiding	700,-	0,-
o FYI meubelmakersopleiding	2.246,-	0,-
o TCF computer training	4.239,-	0,-
o CFAAM ambachtsschool	4.000,-	0,-
o Chipole ambachtsschool	2.800,-	0,-
o Lambwe ambachtsschool	4.113,-	0,-
o Migara ambachtsschool gehandicapten	870,-	0,-
o Reservering projectfinanciering	2.200,-	(12.000,-)
	39.422,-	32.305,-
Overige algemeen		
• Bestuurskosten	0,-	0,-
• Fondsenwerving kosten	0,-	391,-
• Overige (bank en webhosting kosten)	1.542,-	743,-
	1.542,-	1.134,-
<b>Totaal Lasten</b>	<b>40.964,-</b>	<b>33.439,-</b>
<b>Resultaat</b>	<b>(18.652,-)</b>	<b>(7.980,-)</b>



Balans per 31 december	2020	2019
<b>Actief</b>	€	€
Vlottende activa		
• Liquide middelen		
○ Saldo rekening courant	5.168,-	11.469,-
○ Saldo deposito rekening	37.325,-	43.376,-
	<b>42.493,-</b>	<b>54.845,-</b>
<b>Passief</b>		
Stichtingskapitaal		
• Stichtingskapitaal	21.893,-	40.545,-
Langlopende schulden		
• Toegewezen aan studiefinanciering	3.800,-	2.250,-
Kortlopende schulden		
• Toegewezen aan studiefinanciering	9.700,-	7.150,-
• Toegewezen aan projectfinanciering	7.100,-	4.900,-
	<b>42.493,-</b>	<b>54.845,-</b>